

**ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL**  
**JÓVENES DE AREQUIPA CAPACITADOS MEJORAN SU**  
**EMPLEABILIDAD PARA INSERTARSE AL MERCADO**  
**LABORAL**

**PROYECTO C-13-02**

**INSTITUCIÓN EVALUADORA**  
**EL TALLER ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO**

*Consultor: Iván Montes Iturrizaga*

**Arequipa, Mayo 2016**

## **CRÉDITOS**

### **JEFE DEL EQUIPO TÉCNICO**

Luis Freddy Vilcatoma Salas

### **PROFESIONAL TEMÁTICO**

Iván Montes Iturrizaga

### **EQUIPO DE CAMPO**

Maritza Yolanda Butrón Carbajal (Supervisora de Campo)

María Luisa Nuñonca Rodríguez (Crítico - digitadora)

Yesenia Pacco Churqui (Encuestadora)

María Elena Oré Canzaya (Encuestadora)

Johanna Achircana Mamani (Encuestadora)

Nohely Chuta Hanco (Encuestadora)

**CONTENIDO**

<b>LISTA DE ACRÓNIMOS</b> .....	5
<b>1. RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	6
<b>2. ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO</b> .....	9
2.1 Ficha resumen del proyecto .....	9
2.2 Período de vida del proyecto.....	9
2.3 Focalización .....	10
2.4 Fase de capacitación.....	11
2.5 Fase de inserción laboral .....	12
2.6 Costo del Proyecto .....	13
2.7 Vinculación del proyecto con instituciones de la zona de intervención.....	13
<b>3. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO</b> .....	14
3.1 Objetivo General.....	14
3.2 Objetivos Específicos .....	14
3.3 Metodología del estudio .....	14
3.3.1 Encuesta a beneficiarios .....	14
3.3.2 Focus group y entrevistas a profundidad .....	15
3.3.3 Revisión documentaria.....	16
3.4 Período de referencia del estudio.....	17
<b>4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA</b> .....	18
4.1. Caracterización de la población beneficiaria .....	18
4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto.....	25
4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto .....	27
4.3.1 Pertinencia .....	27
4.3.2 Eficacia.....	31
4.3.3 Eficiencia.....	35
4.3.4 Sostenibilidad.....	36
<b>5. LECCIONES APRENDIDAS</b> .....	39
<b>6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	40
6.1 Conclusiones.....	40

---

6.2 Recomendaciones.....	41
<b>7. REFERENCIAS</b> .....	<b>42</b>
<b>8. ANEXOS</b> .....	<b>43</b>

**LISTA DE ACRÓNIMOS**

ABE	:	Asesoría en la búsqueda de empleo
CV	:	Currículum Vitae
GRTPE	:	Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo
ECAP	:	Entidad de Capacitación
EEF	:	Estudio de Evaluación Final
ELB	:	Estudio de Línea de Base
ET	:	Equipo Técnico
FE	:	FONDOEMPLEO
FG	:	Focus Group
ESEL	:	Encuesta Socio Económica Laboral
IE	:	Institución Ejecutora
IEv	:	Institución Evaluadora
IEv	:	Institución Evaluadora
INEI	:	Instituto Nacional de Estadística e Informática
MTPE	:	Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo
ONP	:	Oficina Nacional Previsional
RRHH	:	Recursos Humanos
RMV	:	Remuneración Mínima Vital
SISFOH	:	Sistema de Focalización de Hogares
SOVIO	:	El Servicio de Orientación Vocacional e Información ocupacional
UNSA	:	Universidad Nacional de San Agustín
VAB	:	Valor Agregado Bruto
VUPE	:	Ventanilla Única de Promoción del Empleo

## 1. RESUMEN EJECUTIVO

El documento presenta el EEF del proyecto C-13-02 “**Jóvenes de Arequipa mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral**”, encargado por FE en el marco de su 13° Concurso de Proyectos y que corresponde a la Línea 1 de Capacitación e Inserción Laboral. El EEF responde a los procesos regulares de evaluación de FE, estudio que ha permitido conocer la situación socioeconómica laboral de los beneficiarios después de la intervención del proyecto, comparada con la que se tuvo antes de su inicio, y el contexto socioeconómico y laboral en el ámbito de intervención del mismo.

Dicho proyecto fue implementado por el Programa Nacional de Empleo Juvenil “Jóvenes Productivos” del MTPE, en los distritos de Paucarpata, Cerro Colorado, Mariano Melgar, Cayma, Socabaya y Yura; provincia de Arequipa, Región Arequipa a partir del 07 de julio de 2014 hasta el 30 de noviembre de 2015, cuyo propósito fue “*Jóvenes de escasos recursos económicos y/o en situación de vulnerabilidad acceden a un empleo decente*”.

Con relación a la organización institucional para la ejecución y desarrollo del proyecto, la IE contó con un Equipo Técnico conformado por el Jefe Operativo del Proyecto y Profesionales de apoyo para focalización e inserción laboral y un asistente administrativo.

Para el levantamiento de la información del EEF se ha aplicado la ESEL suministrada por FE a una muestra de 179 beneficiarios (existe la pérdida de 7 casos en comparación a la muestra de 186 beneficiarios para el ELB), muestra que representa el 49,72% de la población total atendida por el proyecto (360 beneficiarios). Igualmente se han aplicado otros instrumentos cualitativos para obtener información primaria de los diferentes actores (beneficiarios, ET, representantes de empresas y de la GRTPE).

Fueron cuatro los componentes que implementó el proyecto: Componente 1- Promoción y focalización de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios(as) del proyecto.; Componente 2- Jóvenes desarrollan competencias laborales para acceder al mercado laboral formal; Componente 3- Jóvenes insertados al mercado laboral formal y Componente 6- Gestión del Proyecto. De acuerdo al Informe de Cierre del Gestor de Proyecto, para el Componente 1, el indicador establecido fue 486 jóvenes acreditados durante la etapa de focalización en los distritos de Paucarpata, Cerro Colorado, Mariano Melgar, Cayma, Yura y Socabaya, logrando la IE una ejecución de 108,6% (528 acreditados); en el caso del Componente 2 el indicador fue 324 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación, logrando la IE una ejecución del 100,0% (324 beneficiarios); para el Componente 3 el indicador fue 194 beneficiarios insertados al mercado laboral formal en la provincia de Arequipa, logrando la IE el 111,9% de ejecución; y finalmente para el Componente 6, cuyos indicadores son 14 informes financieros, 3 informes técnicos, 1 informe final y 1 informe de sistematización del proyecto la IE logró el 100,0% de ejecución.

Otros resultados del EEF muestran los cambios en los beneficiarios del proyecto. En primer lugar, el cambio sobre la situación laboral de los participantes: los resultados indican que la condición de ocupados pasó de 64,2% (ELB) a 64,8% (EEF), la condición de desocupados aparece en el ELB con un 22,3% y en el EEF 23,5% y los inactivos disminuyeron de 13,4% en el ELB a 11,7% en el

EEF. En segundo lugar, el cambio sobre el ingreso mensual promedio pasó de S/. 647,6 (ELB) a S/. 730,30 (EEF) mientras el cambio sobre el ingreso por hora de los beneficiarios ocupados pasó de S/. 4,10 a S/. 3,80. En tercer lugar, el cambio sobre el número promedio de horas trabajadas a la semana, donde los resultados muestran un incremento en 5,5 p.p. de lo encontrado en el EEF con respecto al ELB.

Otros de los principales cambios presentados al concluir el proyecto, fueron el incremento del empleo independiente que pasó de 7,8% a 8,9% y la disminución del empleo dependiente que pasó de 85,2% a 88,6%; por otro lado, el 60,8% de beneficiarios ocupados laboraba en empresas de 2 a 10 trabajadores; el 21,5% en empresas de 11 a 100 trabajadores; el 13,9% eran los únicos trabajadores de las empresas y el 3,8% en empresas de más de 101 trabajadores.

En cuanto a los beneficios laborales alcanzados por los beneficiarios ocupados al culminar el proyecto, se registra que poco más de la tercera parte (35,4%) contaba con algún seguro de salud (ESSALUD y SIS); en el caso del sistema de pensiones, tan sólo el 22,8% indicó estar afiliado a algún sistema de pensiones.

Articulando esta data con los niveles de la escala de medición del Índice de trabajo decente, se observa en los resultados del EEF que el 44,3% se ubicó en el Nivel III, es decir, que cumplen al menos con uno de los indicadores básicos, mayor en 12,7 p.p. con relación al ELB; el 24,1% se ubicó en el Nivel IV, es decir, que no cumple con indicadores básicos, pero al menos con alguno de los complementarios, registrando un decremento de 26,8 p.p. en comparación al ELB. El 16,5% de los beneficiarios se ubicaron en el Nivel II, es decir, que cumplen con todos los indicadores básicos, mayor en 13,8 p.p. con relación al ELB; en el Nivel I se encuentran el 8,9% de beneficiarios con un incremento de 5,4 p.p. y en el Nivel V se encuentran el 6,3% de beneficiarios, con un decremento de 5,1 p.p.

Al culminar el proyecto, los beneficiarios incorporados al mercado de trabajo se encontraban laborando en empresas del sector servicios 54,4%; el 27,8% trabajaba en empresas del sector comercio, 11,4% en el sector industria; 3,8% en el sector hogares; y finalmente el 2,5% en el sector construcción.

El proyecto, asimismo, fue pertinente por cuanto los objetivos establecidos respondieron a la identificación de problemas y necesidades previamente diagnosticados y analizados con referencia al contexto socioeconómico y laboral en el ámbito de intervención del mismo y a la situación socioeconómica laboral de los potenciales beneficiarios, especialmente en lo referido a la oferta y la demanda de trabajadores calificados según las actividades económicas desarrolladas en la zona.

El proyecto ha sido eficaz en su ejecución y desarrollo, por cuanto las actividades diseñadas y llevadas a efecto se concretizaron en resultados positivos tanto en términos de cantidad, pues se lograron y superaron las metas previstas según los indicadores; y en términos de calidad, ya que las empresas aceptaron insertar a los jóvenes egresados de la fase de capacitación previa valoración positiva de la misma, lo mismo que la valoración positiva de los propios beneficiarios sobre su capacitación.

La ejecución presupuestal del proyecto ha estado por debajo de la esperado, llegando a completarse el 76.99% de lo aprobado a nivel global, llegando en el caso del aporte comprometido de FE a ejecutarse sólo el 72.19%.

Como una aproximación a la sostenibilidad del proyecto, la IE logró articularse y comprometer la participación de entidades gubernamentales, representantes de la sociedad civil y empresas privadas durante la ejecución del proyecto.



## 2. ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO

### 2.1 Ficha resumen del proyecto

**CUADRO 2.1 REGIÓN AREQUIPA: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

Nombre del proyecto (máximo 15 palabras)	Jóvenes de Arequipa capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral.
Código del Proyecto	C-13-02
Institución Ejecutora	Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos".
Fecha de fundación	20/08/2011
Instituciones colaboradoras o asociadas	Universidad Nacional de San Agustín – UNSA. Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial – SENATI. Instituto Pedro P. Díaz.
Objetivos del Proyecto	Jóvenes de escasos recursos económicos y/o en situación de vulnerabilidad acceden a un empleo decente.
Población Beneficiaria	360 jóvenes mayores de 18 años en situación de vulnerabilidad, pobreza o pobreza extrema.
Ámbito de ejecución del Proyecto	Región: Arequipa
	Provincia: Arequipa
	Distritos: - Paucarpata, - Cerro Colorado, - Mariano Melgar, - Cayma, Socabaya, - Yura
Estrategia de intervención del proyecto	La IE ejecuta el proyecto a partir de los siguientes procesos: (1) Focalización, selección y registro de los beneficiarios (2) Programa de capacitación laboral (3) Metodología de evaluación y calificación (4) Seguimiento al proceso de capacitación (5) Estrategia de inserción laboral
Duración del proyecto	14 meses
Presupuesto del Proyecto:	S/. 953, 576,63
FONDOEMPLEO	S/. 755 561,96
Programa Jóvenes Productivos	S/. 198, 014,67

Fuente: MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-02 Jóvenes de Arequipa capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

### 2.2 Período de vida del proyecto

El proyecto se inició con retraso el 07 de julio del 2014 y se extendió hasta el 30 de noviembre del 2015, en ambos casos con 4 meses de retraso.

**CUADRO 2.2 REGIÓN AREQUIPA: PERIODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

	<b>Período programado</b>	<b>Período ejecutado</b>
<b>Inicio</b>	07/03/2014	07/07/2014
<b>Término</b>	07/08/2015	30/11/2015

Fuentes: Informe de Cierre del Proyecto C-13-02, Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO, enero de 2016.

Elaborado por: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Las razones de retraso en el inicio del proyecto son desconocidas por el Coordinador del proyecto, ya que es contratado en junio del 2015, sin embargo, indica sería producto de la suscripción de una Adenda al Convenio de Financiamiento con FE para garantizar la meta de inserción laboral.

### 2.3 Focalización

El ET del proyecto manifiesta que el desarrollo del proceso de focalización se desarrolló con normalidad, muy a pesar de los inconvenientes presentados referidos a la falta de material logístico (afiches, volantes, etc.), no poseer una máquina operativa con internet dificultó el hecho de poder consultar la condición del joven en el SISFOH y verificar los primeros datos de filtro en consecuencia no se podía acceder al registro de los mismos, sin embargo, el compromiso del personal encargado y el Jefe de la Unidad Zonal del Programa Jóvenes Productivos pudieron lograr las metas establecidas.

Es necesario indicar que el apoyo recibido por parte del programa Jóvenes Productivos, fue principalmente en la dotación de material para la difusión del proyecto, tales como afiches y volantes, los mismos que no contenían el logo de FONDOEMPLEO. Por lo que muchos jóvenes no habrían diferenciado el presente proyecto (C-13-02) de cualquier otro implementado por dicho programa.

A través de la estrategia de grupo impulsor se realizó un acercamiento a las municipalidades contempladas en el diseño del proyecto, ello para solicitar apoyo en la difusión, logrando en varias oportunidades la asignación de movilidades para el respectivo perifoneo, el equipo de perifoneo fue prestado por la IE. En ocasiones la difusión se desarrolló de madrugada y por las noches, horario en el que el personal de los municipios ya no se encontraba laborando por lo que se llegó incluso al pago de un personal para realizar el servicio de chofer, costo que fue cubierto inicialmente por el personal de focalización y posteriormente se pudo acudir a la solicitud de caja chica para este concepto.

Dado que las actividades de campo no tuvieron la respuesta esperada se acudió a las emisoras radiales, prensa escrita y televisiva, ello con el apoyo del personal del programa Jóvenes Productivos, lográndose una buena convocatoria de la población objetivo.

Los datos de inscripción quedan registrados en las siguientes fichas, estandarizadas por la IE a nivel nacional para todas sus intervenciones:

- FOC-02: Ficha Informativa

- FOC-03: Ficha de Focalización
- FOC-04 A: Ficha de elección de Curso
- FOC-05 A: Acta de Compromiso
- FOC-06 A: Ficha de Verificación domiciliaria

Al cierre del proceso se tuvieron 878 jóvenes focalizados, de los cuales 557 están acreditados como aptos y 471 recibieron orientación vocacional SOVIO y 360 iniciaron cursos de capacitación.

Se ha podido identificar que la gran mayoría de los jóvenes cumplían con los requerimientos establecidos para el perfil del beneficiario, sin embargo, según la coordinación del proyecto, a pesar de los métodos de filtro aplicados por el aplicativo JOVEN NET, se presentaron algunos casos de jóvenes que se encontraban estudiando en Institutos Superiores y Universidad, estos casos se conocieron en la etapa de inserción laboral, cuando los jóvenes eran citados para una vacante de empleo y aducían que no podían cumplir el horario por que preferían continuar con sus estudios.

## 2.4 Fase de capacitación

Dos ECAP's tuvieron a su cargo el desarrollo de los cursos:

- ECAP UNSA:
  - Asistente de Caja ventas y Atención al Cliente<sup>1</sup>
  - Auxiliar de Almacenes y Logística
  - Auxiliar de Cocina
- ECAP ISTP Pedro P. Díaz:
  - Operario de Maquinaria en Confección Textil

360 jóvenes iniciaron el proceso de capacitación, culminando satisfactoriamente y accediendo a su certificación.

El total de horas de capacitación fue de 240 horas pedagógicas de formación específica y 32 horas adicionales destinado al módulo de habilidades blandas. Las clases prácticas con un peso de 70% de la capacitación y los temas teóricos de 30%.

La capacitación en habilidades blandas se distribuyó en 3 sesiones: Habilidades intrapersonales, habilidades sociales y habilidades laborales con una carga horaria de 8 horas pedagógicas (50 minutos) las dos primeras sesiones y la última sesión de 16 horas pedagógicas.

---

<sup>1</sup> El ET del proyecto precisó que el curso de Asistente de Caja Ventas se unió al de Atención al Cliente por contener módulos complementarios y que las empresas requerían ambos perfiles en una sola persona.

### *Metodología de la capacitación*

De acuerdo a lo explicado por el Coordinador de proyecto de la IE, tanto en las ECAP UNSA y ECAP ISTP Pedro P. Díaz, la metodología de capacitación se basó en la ejecución de prácticas en condiciones reales de trabajo, para lo cual utilizaron aulas en la que se tuvieron que acondicionar instalaciones de maquinaria o equipos, ello ocasionó retrasos en el inicio de los cursos, al no pasar la supervisión de inicio correspondiente. Así mismo, señaló, que la metodología de la capacitación se centró en el “aprender haciendo” fundamentada en la enseñanza práctica de los cursos de capacitación.

## 2.5 Fase de inserción laboral

- **Beneficiarios insertados**, los jóvenes que culminaron con éxito la capacitación y fueron certificados suman 324, de ellos, 217 jóvenes fueron vinculados laboralmente a diferentes empresas en la ciudad de Arequipa, de acuerdo al Informe del Gestor de Proyecto C-13-02 FONDOEMPLEO.
- **Las Estrategias aplicadas por el proyecto para lograr la inserción laboral**, fueron cartas de compromiso con empresas locales para la contratación de los egresados del programa de capacitación aunque por la estacionalidad de la demanda de mano de obra varias de estas empresas ya no contrataron o lo hicieron en número menor a lo ofrecido; inscripción de los beneficiarios en la bolsa de trabajo del centro de empleo, desarrollo de talleres ABE, asistencia técnica para la elaboración de sus CV visitas a instituciones como BCR para la identificación de billetes falsos, SUNAT para destacar la importancia de la formalidad y reuniones con empresas.

Es preciso señalar, de acuerdo a lo manifestado por el Coordinador de proyecto, que dada las constantes visitas a las empresas, éstas ya tenían cierta familiaridad con el personal de vinculación así como el conocimiento de la existencia de jóvenes capacitados principalmente en el rubro Comercio, Industria y Confecciones, situación que favoreció que las empresas llamaran al vinculador empresarial ante cualquier demanda de personal, así mismo fue determinante para el éxito de las inserciones las campañas de ventas de fin de año en los Malls y la Industria Chocolatera, quienes demandaron gran cantidad de personal, así mismo el requerimiento de empresas textiles para la campaña escolar, lográndose completar las metas de inserción laboral del proyecto.

- **Problemas presentados**, el cambio de personal, desde el gestor de proyecto de la IE en Lima, así como el Coordinador de proyecto y el vinculador empresarial en la sede del proyecto (Arequipa), sumado a la convocatoria y firma de convenio con una nueva ECAP<sup>2</sup> ocasionaron meses de retraso adicionales al del inicio, ello originó entre otros la deserción de varios jóvenes focalizados que esperaron muchos meses por el inicio de curso, teniendo que optar por otros cursos que el programa les ofrecía, otros retornaron a sus lugares de origen, y algunos optaron por un empleo provisional.

---

<sup>2</sup> Sólo estaba considerada la ECAP UNSA, pero ella no podía brindar el curso de Operario de Maquinaria en Confección textil, por ello una nueva convocatoria.

## 2.6 Costo del Proyecto

El proyecto ha culminado con una ejecución presupuestal de 76,99%, lo que significa una no ejecución de 219,428.48, principalmente de la Fuente de FONDOEMPLEO, tal como puede apreciarse en el cuadro siguiente.

**CUADRO 2.3 REGIÓN AREQUIPA: NIVEL DE EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO Y PARTICIPACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO.**

Recursos por Fuente	Presupuesto Aprobado S/.	Presupuesto Ejecutado S/.	Presupuesto Ejecutado / Presupuesto Aprobado %
<b>FONDOEMPLEO</b>	755,561.96	545,428.52	72.19
<b>Institución Ejecutora</b>	198,014.67	186,313.38	94.09
<b>TOTAL</b>	<b>953,576.63</b>	<b>734,148.15</b>	<b>76.99</b>

Fuente: Informe Final del Proyecto C-13-02, Programa Jóvenes Productivos, MTPE, enero 2016.  
Elaborado por: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

## 2.7 Vinculación del proyecto con instituciones de la zona de intervención

En la implementación del proyecto se estableció y articuló alianzas estratégicas interinstitucionales con las municipalidades distritales de Paucarpata, Cerro Colorado, Mariano Melgar, Cayma, Yura y Socabaya, así mismo se tuvo el apoyo en asesoramiento de la Cámara de Comercio de Arequipa.

Con la Universidad Nacional de San Agustín se firmó convenio de cooperación interinstitucional, para su actuación como ECAP lo mismo que con el I.S.T Pedro p. Díaz.

Se debe destacar que se ha tenido una muy buena apertura y compromiso con el proyecto de las empresas arequipeñas, particularmente de Estilos S.R.L. y La Ibérica, que de manera continua fueron aceptando jóvenes en su plana laboral.

### 3. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

#### 3.1 Objetivo General

Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los indicadores de Propósito y Componentes.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los resultados esperados versus los obtenidos.
- Señalar la pertinencia e innovación de la estrategia del proyecto para el logro de sus metas y objetivos.
- Analizar y establecer la eficiencia y efectividad del proyecto.
- Determinar el efecto del proyecto en los diferentes actores como beneficiarios, ejecutores del proyecto, instituciones aliadas, empresa local.
- Analizar la sostenibilidad de la intervención realizada.
- Explicar las lecciones aprendidas, así como los factores facilitadores y limitantes que enfrentó el proyecto en su ejecución.

#### 3.3 Metodología del estudio

##### 3.3.1 Encuesta a beneficiarios

##### 3.3.1.1 Diseño muestral aplicado

Para el ELB se determinó un tamaño de muestra de 186 beneficiarios, los mismos que han sido encuestados para el EEF, sin embargo, se tuvo una pérdida de 07 casos –ver Anexo N°5– habiéndose aplicado la ESEL a 179 beneficiarios, con lo que se tiene ahora un margen de error del 5,17%<sup>3</sup> con un mismo nivel de confianza de 95%; se aprecia así mismo una tasa de respuesta del 96,2%, tal cual se presenta en la tabla siguiente:

**TABLA 3.1 REGIÓN AREQUIPA: MUESTRA Y ENCUESTAS REALIZADAS EN EEF.**

Proyecto	Muestra determinada	Encuestas realizadas en ELB	Encuestas realizadas en EEF	Tasa de respuesta
C-13-02	186	186	179	96,2%

Fuente: EL TALLER - ELB del Proyecto C-13-02, diciembre 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

##### 3.3.1.2 Sobre el trabajo de campo

- a. Actividades preparatorias: capacitación a encuestadores

<sup>3</sup> En el ELB era de 5%.

Los encuestadores que destacaron, por su eficiencia y calidad en el trabajo en el ELB, fueron convocados directamente y sin un proceso evaluativo para la aplicación de la ESEL en el EEF, siendo en total 4 encuestadores.

La metodología de capacitación comprendió un taller participativo el 11 de marzo de 2016, siendo el instrumento analizado la encuesta y complementariamente el Manual del encuestador y el Diccionario de variables, previamente distribuidos entre los participantes como materiales de capacitación; asimismo, se utilizaron diversos recursos materiales de capacitación a nivel de infraestructura, mobiliario, equipos y documentos técnico-educativos. Se realizó de igual modo la aplicación de la encuesta entre los participantes, de modo tal, medir los tiempos de aplicación, coherencia del instrumento, saltos en la encuesta; con el objeto de que se familiaricen y dominen la ESEL del EEF.

Por último, se realizó el mapeo y distribución de carga por cada encuestador, a cargo del supervisor de campo quien durante el proceso del trabajo de campo para la aplicación del cuestionario ha sido responsable de revisar la consistencia interna de cada encuesta y verificar aleatoriamente la consistencia de la información obtenida en campo.

#### b. Trabajo de campo

El personal encargado de desarrollar el trabajo de campo ha estado conformado por el profesional temático, el supervisor de campo y 4 encuestadores; quienes han realizado dicha labor entre el 14 de marzo y el 30 de abril de 2016 para recabar tanto la información cualitativa como cuantitativa.

Entre las limitaciones enfrentadas en este proceso, podemos señalar:

- No haber podido contar con la presencia del ET en pleno, sólo con el Coordinador, que se encontraba laborando en un nuevo proyecto del MTPE.
- El coordinador fue incorporado en junio del 2015 al proyecto, por ello no conocía con amplitud del desarrollo de las actividades anterior a esa fecha, así también no conocía sobre la ejecución financiera del proyecto, indicando el manejo económico financiero fue íntegramente realizado desde la sede central de la IE en el MTPE (Lima).
- Hubo mucha variación en los cambios de domicilios y de números telefónicos de los jóvenes encuestados, así mismo gran parte de los beneficiarios insertados ya no laboraban en la empresa donde la IE los insertó, todo ello hizo que los encuestadores los busquen en más de una oportunidad hasta ubicarlos; este procedimiento demoró el trabajo de campo y tuvo como resultado algunos casos perdidos.

#### 3.3.2 Focus group y entrevistas a profundidad

Para la elaboración del EEF se han aplicado los siguientes instrumentos:

**TABLA 3.2 REGIÓN AREQUIPA: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF.**

<b>Instrumentos</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Temas abordados</b>
Encuesta Socioeconómica y Laboral – Línea 1 Evaluación Final	Determinar la situación social, laboral y económica del beneficiario antes y después de la intervención del proyecto	Datos generales del beneficiario, educación y capacitación para el trabajo, capacitación laboral, intermediación laboral y competencias blandas, inserción laboral, participación en el mercado de trabajo, ocupación principal, desempleo
Guía de Desarrollo del Grupo Focal	Conocer la opinión, percepción y experiencia de los jóvenes beneficiarios acerca del proyecto y de cómo éste ha contribuido en su formación, entrenamiento e inserción laboral	Datos generales sobre los participantes y organización de la reunión; acerca de la capacitación técnica laboral; acerca de la inserción laboral; cuestiones generales referidas a beneficios otorgados por el proyecto, su opinión sobre las instituciones que apoyaron el proceso, qué es lo que más y lo que menos les ha gustado; enseñanzas que les ha dejado el proyecto y sus recomendaciones
Metodología para evaluar a la IE	Determinar la pertinencia, la eficiencia, la eficacia y la aproximación a la sostenibilidad del proyecto	Pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad del proyecto
Entrevista a las empresas donde laboran (ron) los beneficiarios del proyecto	Determinar la vinculación que establece la IE con la empresa y el desempeño laboral de los beneficiarios del proyecto	Datos generales de la empresa y del entrevistado; sobre la vinculación de la empresa con la IE; sobre la opinión de la empresa donde laboran (ron) los beneficiarios: habilidades y actitudes: habilidades técnicas, habilidades personales, actitud para el trabajo
Entrevista al MTPE de la región donde interviene el proyecto	Conocer la problemática del empleo en la región, el tipo de articulación realizada por el proyecto con el MTPE y la opinión del sector sobre la intervención realizada	Problemática laboral de los jóvenes en la región; componentes indispensables de un proyecto que promueve la inserción laboral juvenil; riesgos que afronta este tipo de proyectos; conocimiento del proyecto; sobre demanda laboral juvenil; sobre la inserción laboral juvenil; actores que deberían involucrarse en el proyecto

Fuente: Términos de Referencia para la elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 13° Concurso de FONDOEMPLEO, Lima 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

### 3.3.3 Revisión documentaria

Se ha procedido con la revisión, análisis y contrastación de la siguiente información documentaria proporcionada tanto por FE como por la IE:

- Documento de proyecto (presentado en el Concurso 13)
- Informes de avance y final del proyecto, presentado por la IE a FE.
- Informes de supervisión externa contratada por FE
- Plan Operativo Anual del proyecto aprobado por FE

Se ha realizado una revisión de los instrumentos, cuadros comparativos y base de datos para elaboración del EEF antes de su aplicación en campo.



### 3.4 Período de referencia del estudio

El período de referencia de la información recogida a través de la ESEL para el EEF, es el siguiente:

Curso de capacitación	Sección	Fecha de culminación de capacitación	Semana de referencia
Asistente de caja ventas y atención al cliente	A	05/02/2015	Del 01 al 07 de Junio del 2015
	B	20/02/2015	Del 15 al 21 de Junio del 2015
	C	26/03/2015	Del 20 al 26 de Julio del 2015
	D	26/03/2015	Del 20 al 26 de Julio del 2015
	E	22/04/2015	Del 17 al 23 de Agosto del 2015
	F	30/05/2015	Del 21 al 27 de Septiembre del 2015
Asistente de cocina	A	12/02/2015	Del 08 al 14 de Junio del 2015
	B	26/01/2015	Del 25 al 31 de Mayo del 2015
	C	08/04/2015	Del 03 al 09 de Agosto del 2015
	D	27/05/2015	Del 21 al 27 de Septiembre del 2015
Auxiliar en almacenes y logística	A	09/03/2015	Del 06 al 12 de Julio del 2015
	B	24/03/2015	Del 20 al 26 de Julio del 2015
	C	22/04/2015	Del 17 al 23 de Agosto del 2015

Así mismo, la información recogida a través de los instrumentos para el EEF, han sido aplicados entre marzo y mayo del 2016, considerando que el proyecto culminó formalmente su ejecución a fines de noviembre de 2015, 04 meses después de que los beneficiarios culminaron la fase de capacitación, tiempo estimado de acuerdo a precisiones de FE.

## 4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

### 4.1. Caracterización de la población beneficiaria

#### 4.1.1 Indicadores personales de los beneficiarios

La distribución por género ha alcanzado una mayor representatividad para las mujeres ya que son el 73,2% del total de jóvenes beneficiarios; siendo la edad promedio de 23 años y con una desviación estándar de 3.

Según rangos de edad, el 61,5% de los beneficiarios se ubica entre los 18 y 24 años, seguido de los beneficiarios que tienen entre 25 y 29 años (33,5%) y por último el 4,5% de beneficiarios tienen más de 30 años (a la fecha de la aplicación de encuesta para el EEF).

**CUADRO 4.1 REGIÓN AREQUIPA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN SEXO Y RANGO DE EDADES, A SETIEMBRE DE 2015. (Porcentaje)**

Indicadores	Resultado
<b>Sexo</b>	
Mujer	73,2
Hombre	26,8
Total	100,0
Beneficiarios	360
<b>Edad (Promedio)</b>	23 (3)
<b>Rangos de edades (años)</b>	
De 18 a 24	61,5
De 25 a 29	34,0
Más de 30	4,5
Total	100,0
Beneficiarios	360

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.2 Indicadores educativos de los beneficiarios

Con respecto al nivel educativo alcanzado por los beneficiarios, se aprecian diferencias entre el ELB y el EEF, una disminución de casos de 6,7 p.p. cuyo nivel de estudio alcanzado fue la Secundaria, evidenciando el alcance del proyecto a jóvenes con estos niveles de estudios, en cuanto aquellos que alcanzaron un nivel ocupacional CETPRO se incrementó en 3,4 p.p. así como los que alcanzaron el nivel superior no universitario.

Por otro lado, se ha dado un incremento de 8,9 p.p. de beneficiarios que pensaban regresar al colegio, instituto o universidad a continuar sus estudios, sin embargo, los casos de quienes han estudiado un curso de corta duración se ha visto disminuido en 19,0 p.p.

**CUADRO 4.2 REGIÓN AREQUIPA: SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, A SETIEMBRE DE 2015.**  
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
<b>Nivel de educación</b>			
Sin nivel/Inicial	-	-	-
Primaria	1,7	1,7	0,0
Secundaria	72,6	65,9	-6,7
Opción ocupacional (CETPRO)	5,0	8,4	3,4
Superior no universitaria	16,8	20,1	3,4
Superior universitaria	3,9	3,9	0,0
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	360	360	
<b>% de beneficiarios que va a regresar al colegio/Instituto/Universidad a seguir/continuar sus estudios</b>	19,0	27,9	8,9
<b>% que ha estudiado algún curso de corta duración 1/</b>	30,2	11,2	-19,0

1/ En el ELB se refiere a cursos estudiados hasta dos años antes de incorporado al proyecto; mientras en el EEF es a partir de su incorporación al proyecto, por lo tanto, no son estudios acumulativos. Se explica también el menor porcentaje (EEF) porque es el periodo de participación de beneficiarios en el proyecto, lo que genera menor tiempo disponible para otros estudios de corta duración.

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.3 Condición de actividad de los beneficiarios

Los resultados obtenidos en el EEF con relación a la condición de actividad de los beneficiarios, muestran que el 64,8% se encuentra ocupado y el 23,5% desocupado porcentajes que han presentado ligeros incrementos respecto de los valores encontrados en el ELB, logrando disminuir la tasa de inactividad en 1,7 p.p.

**CUADRO 4.3 REGIÓN AREQUIPA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, A SETIEMBRE DE 2015.**  
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ocupados	64,2	64,8	0,6
Desocupados	22,3	23,5	1,1
Inactivos	13,4	11,7	-1,7
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	360	360	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.4 Motivos de inactividad de los beneficiarios

De acuerdo a lo citado en el punto anterior, se desea conocer los motivos de Inactividad de los beneficiarios, siendo los resultados como se muestra en el cuadro.

**CUADRO 4.4 REGIÓN AREQUIPA: POBLACIÓN BENEFICIARIA, SEGÚN MOTIVOS DE INACTIVIDAD, A SETIEMBRE DE 2015. (Porcentaje)**

Indicadores	ELB	EEF	Variación
	(a)	(b)	(b-a)
No hay trabajo	-	4,8	4,8
Se cansó de buscar	-	-	-
Por su edad	-	-	-
Falta de experiencia	4,2	-	-4,2
Sus estudios no lo permiten	25,0	38,1	13,1
Por dedicarse a las tareas del hogar	66,7	47,6	-19,0
Problemas de salud	4,2	9,5	5,4
Falta de documentos	-	-	-
Otros	-	-	-
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	48	42	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

El principal motivo mencionado es atribuido a la dedicación de las tareas del hogar, cifra que a pesar de haber disminuido en 19,0 p.p. en referencia al presentado en la ELB aún se mantiene como prioritaria. Seguida de quienes afirman que sus estudios no se lo permiten incrementando en 13,1 p.p., lo que mencionan tener problemas de salud es el 9,5% así como los que afirman que no hay trabajo 4,8%.

Es importante mencionar la disminución total de la falta de experiencia dado que en el ELB este motivo representó el 4,2% y a la fecha de la EEF este no sea causal de inactividad.

#### 4.1.5 Indicadores sobre la ocupación principal de los beneficiarios ocupados

El cuadro 4.5 muestra la ocupación de los jóvenes por sector económico, categoría ocupacional y estructura de mercado en el cual se encontraban los jóvenes en el ELB y permite conocer el estado ex post al proyecto, de los beneficiarios en referencia a su situación laboral.

Podemos notar una reducción total del porcentaje de jóvenes que se desempeñaba en la agricultura, ganadería, caza y silvicultura, en esta misma línea se encuentra la industria, hogares y construcción que han visto disminuida su participación en 8,6, 3,2 y 1,8 p.p. respectivamente. Evidenciando mayores alcances de ocupación en actividades como el comercio que se incrementó en 3,5 p.p. y principalmente servicios que tuvo un incremento de 12,7 p.p. respecto del presentado en el ELB.

En cuanto a la categoría ocupacional de los beneficiarios, el 88,6% trabaja como empleado/obrero, con un incremento de 3,4 p.p. frente al ELB, el 8,9% trabaja de manera independiente, con un incremento de 1 p.p., la tasa creada de 1,3% como empleador, destacando la disminución presentada de los trabajadores del hogar en el ELB de 4,8 p.p. en el EEF del proyecto.

**CUADRO 4.5 REGIÓN AREQUIPA: POR INDICADORES SOBRE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS, SEGÚN SECTOR ECONÓMICO, CATEGORÍA OCUPACIONAL Y ESTRUCTURA DE MERCADO, A SETIEMBRE DE 2015.**

(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
<b>Sector económico</b>			
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	2,6	-	-2,6
Pesca	-	-	-
Minería	-	-	-
Industria	20,0	11,4	-8,6
Construcción	4,3	2,5	-1,8
Comercio	24,3	27,8	3,5
Servicios	41,7	54,4	12,7
Hogares	7,0	3,8	-3,2
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	231	159	
<b>Categoría ocupacional</b>			
Empleador	-	1,3	1,3
Empleado/Obrero	85,2	88,6	3,4
Independiente	7,8	8,9	1,0
Trabajador Familiar No Remunerado	0,9	-	-0,9
Trabajador del Hogar	6,1	1,3	-4,8
Otros	-	-	-
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	231	159	
<b>Estructura de mercado</b>			
1 trabajador	14,8	13,9	-0,9
De 2 a 10 trabajadores	64,3	60,8	-3,6
De 11 a 100 trabajadores	18,3	21,5	3,3
De 101 a más trabajadores	2,6	3,8	1,2
Total	100,0	100,0	
Beneficiarios	231	159	
<b>Experiencia laboral en la ocupación principal (Promedio)</b>			
	1,6	0,7	-0,9

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

De acuerdo a la estructura de mercado, la mayor parte de beneficiarios, 60,8% en el EEF, estaban ocupados en empresas de 2 a 10 trabajadores y 21,5%, en empresas de 11 a 100 trabajadores; frente al ELB se aprecia una disminución de 3,6 p.p. para el primer caso y un incremento de 3,3 p.p. para el segundo caso.

En tanto, la experiencia laboral promedio en la ocupación principal, se ha reducido en 0,9 p.p. con respecto al ELB, debido a que los beneficiarios han cambiado de ocupación y sector económico en los periodos referidos al ELB y EEF.

#### 4.1.6 Indicadores de calidad del empleo en la ocupación principal de los beneficiarios

Para el EEF, el 100,0% de los beneficiarios ocupados percibían algún ingreso mensual, siendo en promedio de S/. 730,3, monto ligeramente inferior a la RMV a pesar de presentar un incremento de 82,6 p.p. con respecto al ELB. El ingreso promedio por hora fue de S/. 3,8 y la jornada laboral –en promedio por semana– fue de 47,0 horas, incrementándose las horas de ocupación en 5,5 p.p. en relación al ELB.

En el acceso a un seguro de salud la mayoría de beneficiarios se encontraban sin seguro de salud, 80,9%, situación que se ha reducido en 16,3 p.p. frente al ELB; en el lado de quienes, si tenían un seguro, se encontraban afiliados a ESSALUD el 21,5% (con un incremento de 18,0 p.p. frente al ELB), en el SIS 13,9% (con una disminución de 1,7 p.p. sobre el ELB).

Respecto del acceso de los beneficiarios a algún sistema de pensiones, el 77,2% indicó estar sin seguro de pensiones (situación disminuida en 19,3 pp. frente al ELB), un 29,6% estaba en una AFP (cifra incrementada en 6,7 p.p. sobre el ELB) y el 6,5% estaba adscrito a la ONP (incrementando en 12,6 p.p. en relación a los registrado en ELB).

**CUADRO 4.6 REGIÓN AREQUIPA: POR INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS, SEGÚN ACCESO A SEGURO DE SALUD Y ACCESO A SISTEMA DE PENSIONES, A SETIEMBRE DE 2015.**

Indicador	Unidad de medida	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
<b>Jóvenes con algún ingreso</b>	%	100,0	100,0	0,0
<b>Ingreso mensual (Promedio)</b>	S/.	647,6	730,3	82,6
<b>Ingreso por hora (Promedio)</b>	S/.	4,1	3,8	-0,3
<b>Jornada laboral (Promedio x semana)</b>	Horas	41,5	47,0	5,5
<b>Beneficiarios que gana más que 1 RMV</b>	%	36,8	72,8	35,1
<b>Acceso a seguro de salud</b>				
ESSALUD	%	3,5	21,5	18,0
SIS	%	15,7	13,9	-1,7
Privado	%	0,0	0,0	0,0
Sin seguro de salud	%	80,9	64,6	-16,3
Total	%	100,0	100,0	
Beneficiarios		231	159	
<b>Acceso a sistema de pensiones</b>				
AFP	%	0,9	7,6	6,7
ONP	%	2,6	15,2	12,6
Otro	%	0,0	0,0	0,0
Sin seguro de pensiones	%	96,5	77,2	-19,3
Total	%	100,0	100,0	
Beneficiarios		231	159	

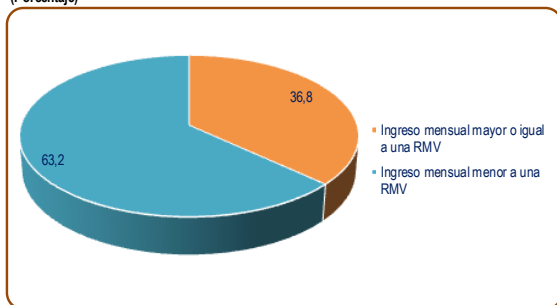
Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

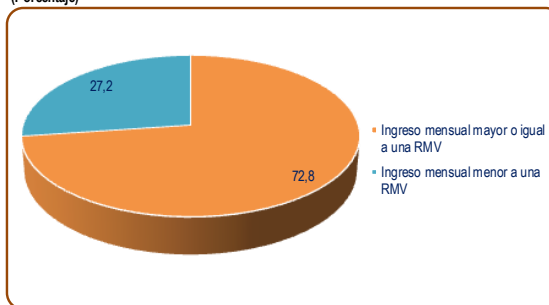
Asimismo, es importante resaltar que los beneficiarios que perciben como ingresos igual o mayor a una RMV fue de 36,8% encontrado en el ELB (Gráfico 4.1) ya para el EEF (Gráfico 4.2) dicho porcentaje pasó a 72,8%, evidenciando un incremento de 35,1 p.p.; en tanto, los beneficiarios que trabajan hasta 48 horas semanales significa el 69,6% para el EEF (Gráfico 4.4) con una disminución de 4,3 p.p. respecto al ELB que representa el 73,9% (Gráfico 4.3).

GRÁFICO 4.1 REGIÓN AREQUIPA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MENSUAL, A DICIEMBRE DE 2015.  
(Porcentaje)



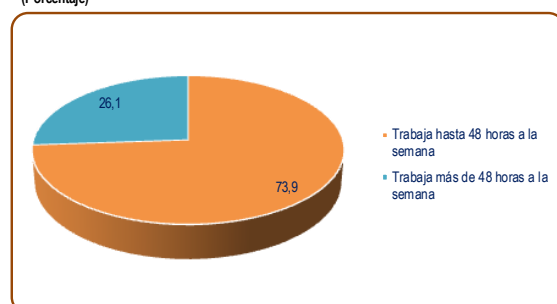
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.2 REGIÓN AREQUIPA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MENSUAL, A SETIEMBRE DE 2015.  
(Porcentaje)



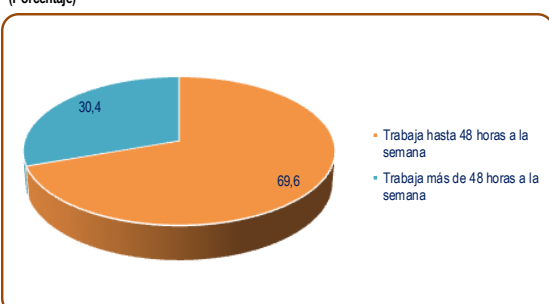
Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.3 REGIÓN AREQUIPA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LABORAL, A DICIEMBRE DE 2015.  
(Porcentaje)



EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.4 REGIÓN AREQUIPA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LABORAL, A SETIEMBRE DE 2015.  
(Porcentaje)



Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.  
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.7 Índice de Empleo Decente

##### A. Metodología para la construcción del Índice de Empleo Decente

Al igual que para el ELB la metodología estándar utilizada para la medición del empleo decente de los jóvenes beneficiarios del proyecto C-13-02, ha sido elaborada por ZOE Asesorías y Consultorías para los estudios de evaluación de la Línea 1 de FE, la cual consiste básicamente en construir un Índice del Empleo Decente basado en cinco indicadores: Contrato de Trabajo, Ingreso, Jornada Laboral, Seguro Social y Sistema de Pensiones. De estos, los 2 primeros son Básicos y los 3 últimos Complementarios, y para su aplicación en el caso concreto de los evaluados considera dos valoraciones: sobre sí CUMPLE o NO CUMPLE en cada caso, tal como se muestra en la siguiente Tabla:

**TABLA 4.1 REGIÓN AREQUIPA: MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE TRABAJO DECENTE**

Indicador		Cumple	No cumple
Básico	Contrato de trabajo	Tiene algún contrato de trabajo	No tiene contrato de trabajo
	Ingreso	El ingreso mensual en la ocupación principal es mayor o igual a una RMV (S/. 750.00)	El ingreso mensual en la ocupación principal es menor a una RMV (S/. 750.00)
Complementario	Jornada Laboral	Trabaja hasta 48 horas a la semana	Trabaja más de 48 horas a la semana
	Seguro social	Tiene algún tipo de seguro de salud	No tiene seguro de salud
	Sistema de pensiones	Afiliado a algún sistema de pensiones	No está afiliado al sistema de pensiones

Fuente: Trabajo decente: significados y alcances del concepto. Indicadores propuestos para su medición. Subsecretaría de programación técnica y estudios laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de Argentina.

Elaboración: ZOE Asesorías y Consultorías. Estudio de evaluación de la Línea 1 de FONDOEMPLO. 2013.

Definidos estos indicadores se construye un indicador donde se establecen 5 niveles en la escala del Índice de Trabajo Decente, siendo éstos los siguientes:

- ✓ Nivel I : Cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios.
- ✓ Nivel II : Cumple con todos los indicadores básicos.
- ✓ Nivel III : Cumple al menos con uno de los indicadores básicos.
- ✓ Nivel IV: No cumple con indicadores básicos, pero al menos con alguno de los complementarios.
- ✓ Nivel V: No cumple con ningún indicador.

#### B. Aplicación del Índice de Empleo Decente

Se ha obtenido para el EEF que la mayor cantidad de beneficiarios ocupados se ubica en el Nivel III con 44,3% (cumple al menos con uno de los indicadores básicos), enseguida el Nivel I con 8,9% (no cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios.), enseguida el Nivel II con 16,5% (cumple con todos los indicadores básicos), el Nivel IV con 24,1% (cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios) y finalmente el Nivel V con 6,3% (no cumple con ningún indicador).

En términos de comparación con lo encontrado en el ELB se aprecia una disminución en los Niveles IV y V de 26,8 y 5,1 p.p. respectivamente; por el contrario, hay un incremento de los p.p. en el Nivel I de 5,4; Nivel III de 12,7 y el mayor incremento en el Nivel II de 13,8 p.p.

**CUADRO 4.7 REGIÓN AREQUIPA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN MEDICIÓN DE EMPLEO DECENTE, A SETIEMBRE DE 2015.**

(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Nivel 1	3,5	8,9	5,4
Nivel 2	2,6	16,5	13,8
Nivel 3	31,6	44,3	12,7
Nivel 4	50,9	24,1	-26,8
Nivel 5	11,4	6,3	-5,1



**CUADRO 4.7 REGIÓN AREQUIPA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN MEDICIÓN DE EMPLEO DECENTE, A SETIEMBRE DE 2015.**

Total	100,0	100,0
Beneficiarios	229	159

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.1.8 Conocimiento y uso de mecanismos de intermediación laboral de parte de los beneficiarios

Acerca de los beneficiarios que sabían elaborar un CV se reportó en su totalidad es decir el 100,0% sí sabían, lo que significa un incremento de 40,2 p.p. frente al ELB, mientras que aquellos que tenían elaborado su CV representa el 82,9% de los beneficiarios, teniendo un incremento significativo de 35,9 p.p. frente al ELB, así mismo el 64,1% sabían realizar búsqueda de empleo por internet, incrementando los casos en 15,5 p.p. y finalmente el 70,9% sabía de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE, con un incremento de 35,7 p.p. en relación al ELB.

**CUADRO 4.8 REGIÓN AREQUIPA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONOCIMIENTO Y USO DE MECANISMOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL, A SETIEMBRE DE 2015.**  
(Porcentaje)

Indicadores	ELB	EEF	Variación
	(a)	(b)	(b-a)
Beneficiarios que sabían elaborar un CV	59,8	100,0	40,2
Beneficiarios que tenían un CV elaborado	46,9	82,9	35,9
Beneficiarios que sabían realizar búsqueda de empleo por internet	48,6	64,1	15,5
Beneficiarios que sabían de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE	35,2	70,9	35,7

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto C-13-02, diciembre 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

#### 4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto

**CUADRO 4.9 REGIÓN AREQUIPA: CUADRO COMPARATIVO DE INDICADORES EX-ANTE Y EX-POST DEL PROYECTO**

OBJETIVO	INDICADOR	ELB	EEF
<b>FIN</b> : Contribuir a mejorar el nivel de empleo formal de los y las jóvenes de escasos recursos económicos de la Región Arequipa			
<b>PROPÓSITO</b> : Jóvenes de 18 a 29 años, de escasos recursos económicos acceden al mercado laboral formal en los Distritos Paucarpata, Cerro Colorado, Mariano Melgar, Cayma, Yura y Socabaya			
<b>COMPONENTE 1</b>			

**CUADRO 4.9 REGIÓN AREQUIPA: CUADRO COMPARATIVO DE INDICADORES EX-ANTE Y EX-POST DEL PROYECTO**

OBJETIVO	INDICADOR	ELB	EEF
Promoción y focalización de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios(as) del proyecto.	486 jóvenes acreditados durante la etapa de focalización en los distritos de Paucarpata, Cerro Colorado, Mariano Melgar, Cayma, Yura y Socabaya al 8vo. mes.	00 jóvenes acreditados durante la etapa de focalización	528 jóvenes acreditados durante la etapa de focalización en los distritos de Paucarpata, Cerro Colorado, Mariano Melgar, Cayma, Yura y Socabaya al 9no. mes.
<b>COMPONENTE 2</b>			
Jóvenes desarrollan competencias laborales para acceder al mercado laboral formal	324 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación al 9° mes	00 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación	324 beneficiarios reciben certificados o constancia de capacitación al 13° mes
<b>COMPONENTE 3</b>			
Jóvenes insertados al mercado laboral formal	194 beneficiarios insertados al mercado laboral formal en la provincia de Arequipa al 13° mes.	00 beneficiarios insertados al mercado laboral formal en la provincia de Arequipa.	217 beneficiarios insertados al mercado laboral formal en la provincia de Arequipa al 14° mes.
<b>COMPONENTE 6</b>			
Gestión del Proyecto	14 informes financieros / 03 informes técnicos	00 informes financieros / 00 informes técnicos	14 informes financieros / 03 informes técnicos
	01 informe final	00 informe final	01 informe final
	01 informe de sistematización del proyecto.	00 informe de sistematización del proyecto.	01 informe de sistematización del proyecto.

Fuentes: EL TALLER - ELB del proyecto C-13-02, abril 2015.

Entrevista con la Coordinadora de proyecto C-13-02, abril 2016, Mery Carranza Placencia - Informe cierre del Proyecto, enero de 2016. Gestión de Proyectos FONDOEMPLO.

MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-02 Jóvenes de Arequipa capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Para el Componente 1, Promoción y focalización, la IE logra completar satisfactoriamente el indicador, inclusive con un 8,6% adicional, dado que logro una mayor acreditación de (42) beneficiarios.

En el Componente 2, Desarrollo de competencias, la IE logra el 100,0% del indicador, considerando que los (324) beneficiarios obtuvieron la certificación prevista.

Con respecto al Componente 3, Inserción laboral, la IE alcanza el 111,9% de la meta prevista, habiendo colocado a 23 jóvenes adicionales a la meta aprobada en el POA, ello a pesar de haberse presentado diversos retrasos en el inicio del proyecto y las capacitaciones.

### 4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto

#### 4.3.1 Pertinencia

##### Factores relacionados al diseño del proyecto:

- De acuerdo los reportes en las cuentas nacionales del INEI (2013), la estructura productiva de la región Arequipa se conforma principalmente por la actividad extractiva que aporta el 31,2% al VAB regional, seguido por el sector manufacturero (15,3%); comercio (11,4%) y servicios de alojamiento y restaurantes en 2,3%. Así mismo teniendo en cuenta los reportes del BCR referidos a los índices de variación mensual del empleo se centran mayormente en la actividad extractiva (156,1), comercio (119,3), servicios (117,0), transportes, almacenes y comunicaciones (113,2) y la industria manufacturera (107,2). En este contexto la propuesta del proyecto estuvo alineada a los sectores económicos de Comercio, Industria Manufacturera y Servicios (hoteles y restaurantes), en los cuales se ha basado la propuesta para el desarrollo de formación laboral juvenil, sin embargo, es importante señalar que en la región existen empresas de gran tamaño y del mismo modo un gran número de pequeñas y micro empresas.
- Los sectores priorizados por la IE han mostrado un comportamiento creciente, en el rubro del comercio, principalmente por la puesta en marcha de los nuevos centros comerciales denominados “Mall’s” que desde el año 2010 vienen dinamizando la economía local en la ciudad de Arequipa.
- La identificación y establecimiento de sinergias con aliados y socios de la zona de intervención fue adecuada, ya que se dio una participación y apoyo de ellos en las diferentes fases del proyecto. Así, en el caso de la focalización y acreditación de los beneficiarios se contó con el apoyo de los representantes de los gobiernos locales del ámbito de intervención del proyecto, éstos mantuvieron su apoyo principalmente en el proceso de la focalización, brindando cuando se les requería, apoyo en la difusión y gestión de sus locales para inscripción, principalmente para logros del componente uno.

##### Estrategias de intervención del proyecto:

- La finalidad, el propósito y los componentes del proyecto están claramente definidos y establecidos en el marco lógico del mismo, y a partir de ellos, así como de los productos y actividades, se establece la estrategia de intervención. Guardando una correlación positiva y de consistencia entre los mismos, cuyo eje articulador es el desarrollo de capacidades laborales de jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad, para mejorar y lograr su empleabilidad e inserción laboral en un trabajo formal.
- Por otro lado, los indicadores del marco lógico, estuvieron bien definidos, puesto que cada uno de ellos está caracterizado por; especificidad, son significativos y relevantes, además de ser verificables, lo que permite medir los resultados obtenidos por el proyecto en sus diferentes niveles. No obstante es necesario definir los términos claramente para que no recaigan en confusiones al cuantificar los indicadores, siendo el caso en el componente 1 donde se establece “jóvenes focalizados” y “jóvenes acreditados” para definición del

primero se registra en el aplicativo joven.NET a todos los jóvenes inscritos en campo, en cambio el segundo hace referencia sólo aquellos que cumplen el perfil requerido por el proyecto (condición de vulnerabilidad según SISFOH y Declaración Jurada)

Los riesgos y supuestos establecidos en el ML tuvieron en cuenta algunos aspectos del contexto en el cual se iba a desarrollar el proyecto, y fueron validados una vez ejecutado éste, así como la identificación de nuevos riesgos.

**CUADRO 4.10 REGIÓN AREQUIPA: EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN EL PROYECTO**

Riesgo identificado	Efectos del riesgo identificado	Acciones de prevención y mitigación	Evaluación
Durante la entrevista de postulantes se podrían presentar jóvenes que omiten y/o manifiestan información inexacta respecto al nivel educativo alcanzado.	Filtración y sub cobertura de jóvenes.	Se aplicará la verificación domiciliaria al 10% de los jóvenes atendidos con el objetivo de identificar los casos de filtración o sub cobertura de beneficiarios que inician capacitación.	La responsable de este componente fue orientado por el personal de la unidad zonal del programa que tiene y maneja los mismos criterios de selección de los jóvenes; para disminuir los casos, principalmente de filtración de jóvenes con estudios superiores, se desarrollaron charlas informativas aclarando la verificación posterior, durante el desarrollo de clase, por cuanto al encontrar información inexacta se procedería al retiro definitivo, lo cual se trató de hacer en la medida de lo posible a través de las visitas domiciliarias.
Poco interés de los jóvenes hacia la oferta de cursos que ofrece el proyecto.	Deserción y/o ausentismo de los jóvenes postulantes en la etapa de elección de cursos.	Cursos desarrollados bajo el enfoque por competencia y habilidades cognitivas y blandas, orientado a las actividades con mayor demanda laboral. Servicio de orientación vocacional e información ocupacional – SOVIO a jóvenes en la elección de cursos técnicos de acuerdo a la demanda del mercado laboral.	Los talleres SOVIO tuvieron una asistencia de 471 de 462 jóvenes, los cuales sintieron cierta motivación y fue tomado por ellos como un proceso de selección por lo que mantenía despierto el interés por los cursos. Además de una constante exigencia por parte del personal por aprovechar los beneficios del proyecto.
Jóvenes priorizan actividades que les generen ingresos económicos.	Deserción y/o ausentismo durante el proceso de capacitación.	Seguimiento diario a la asistencia y asignación de jóvenes reemplazos durante el periodo de inicio de capacitación.	Ante este riesgo durante las charlas informativas, SOVIO y primer día de clases; se recalca en todo momento el valor de ser beneficiario del proyecto destacando la significancia de inversión de tiempo y esfuerzo así como las implicancias de los perjuicios, añadido a ello siempre se contaba con más jóvenes por aula, teniendo un efecto conservador en la vacante de cada joven, sin embargo, cuando

**CUADRO 4.10 REGIÓN AREQUIPA: EVALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS EN EL PROYECTO**

Riesgo identificado	Efectos del riesgo identificado	Acciones de prevención y mitigación	Evaluación
Deserción de uno o más participantes del grupo impulsor, encargado de la sostenibilidad.	Débil organización del grupo impulsor.	Sensibilización de los integrantes del grupo impulsor a fin de promover el compromiso con la sostenibilidad del Proyecto.	<p>se presentaron casos de deserción fueron aducidos por temas familiares principalmente por jóvenes madres solteras quienes priorizaron la atención a sus hijos.</p> <p>El grupo impulsor mostró interés en el proyecto debido que se les informó de los beneficios, sin embargo el cambio de autoridades que hubo al finalizar el año 2014, ocasionó que todo vuelva a foja cero, no obstante, ello no fue impedimento para lograr su apoyo el que fue positivo en la mayoría de los casos requeridos.</p>

Fuente: MTPE - Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos - Proyecto C-13-02 Jóvenes de Arequipa capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Por otro lado, en cuanto a los Supuestos identificados en el ML, para el Componente 1 del proyecto: Promoción y focalización de los jóvenes beneficiarios, los supuestos como el apoyo de los actores sociales de las zonas de intervención en la difusión del proyecto, jóvenes interesados en participar del proyecto y continuidad de procedimientos establecidos; de la entrevista con el personal encargado de este componente se desprende que, el paso inicial para el trabajo de campo consistió en la identificación de zonas vulnerables así como establecer contacto con los encargados, directivos, agentes, o representantes de dichas zonas para designar un lugar de inscripción e iniciar con el proceso de difusión e inscripción, ante lo cual se tuvo respuesta positiva en la mayoría de los casos.

En cuanto al conocimiento del proyecto, para el trabajo realizado en difusión se aprovechó de la trayectoria del programa, siendo a su vez un limitante dado que algunos jóvenes egresados querían participar del mismo y por directiva del mismo programa “Jóvenes Productivos” éstos ya no podían volver a beneficiarse del proyecto, en otros casos se presentaron versiones de desánimo por antecedentes de incumplimiento de beneficios que se les hiciera años anteriores, finalmente, a pesar de lo mencionado, existía buena cantidad de jóvenes que desconocían la existencia del programa y por ende del proyecto, teniendo que recurrir en ocasiones, cuando luego de un arduo trabajo de difusión no se lograba la cantidad de jóvenes estimado, a medios de comunicación masiva como la radio y prensa escrita, logrando un efecto mayor.

La estrategia de focalización implementada por el personal encargado, fue asumida con tal compromiso que recibió apoyo por parte de la misma área del programa “Jóvenes

Productivos”, quienes facilitaron material, equipo y demás necesidades para el logro de los objetivos, llegando a focalizar a un total de 878 jóvenes.

- Para el Componente 2: Desarrollo de competencias laborales; los supuestos sobre el compromiso de participación activa de los jóvenes, adecuada infraestructura y equipamiento, y calidad educativa; de la entrevista con la ECAP UNSA se deduce como válidos, para el segundo grupo de capacitación, en el que se tuvo que convocar y firmar convenio con una nueva ECAP donde se presentó retrasos por falta de equipamiento, sin embargo ello no fue impedimento para lograr que 360 jóvenes inicien curso, de los cuales 324 lograron su certificación, alcanzando la meta establecida.

Los Módulos Formativos propuestos por la IE están organizados en Cursos y éstos a su vez comprenden las Unidades Temáticas, que son un conjunto ordenado de temas que han sido desarrollados en la capacitación. Cada Unidad Temática ha previsto el desarrollo de capacidades técnicas, de conocimientos prácticos, desarrollo de habilidades blandas y actitudinales.

En la Estructura Curricular, asimismo, se detalla el contenido a desarrollar en la que se describen las capacidades relacionadas con la competencia a lograr por cada una de las unidades didácticas, así como los criterios de evaluación, contenidos mínimos, horas asignadas a cada unidad temática, recursos y porcentaje de carga práctica para cada una de las capacidades. A pesar de ello, el tiempo global dedicado a la fase de capacitación técnica (42 días), resultó ser muy corto según la opinión de los beneficiarios entrevistados y sin embargo algunas empresas que demandaron personal para caja y ventas afirmaron que de todas maneras hay un periodo de inducción para que los jóvenes conozcan el manejo particular en su empresa.

En cuanto al desarrollo del curso de habilidades blandas se tomaron citas del coordinador de proyecto quien afirmó que *...“hemos notado que los jóvenes sienten necesidad de aprender formas de presentarse ante un evaluador, entrevistador, cómo responder, cómo elaborar su CV, hemos visto su nerviosismo en la práctica, dado que muchos de ellos se preparaban para asistir por primera vez a una entrevista en una empresa formal, por tanto es importante profundizar estos temas y hacerlos al inicio como introducción pero principalmente al final de la capacitación, para garantizar su desenvolvimiento y seguridad de lo que han adquirido en su curso”...* En el caso de las empresas entrevistadas hay una valoración sobre el desarrollo de competencias blandas en los jóvenes, interesándoles entre otras cosas que quienes trabajan con ellos tengan un nivel de empatía y por lo tanto mejoren su desempeño en la empresa para garantizar la sostenibilidad de ellos en sus puestos y hasta su ascenso si fuese el caso. En opinión del Centro de Empleo-Arequipa, es importante mejorar la autoestima y desenvolvimiento de los jóvenes que es de mucha utilidad a la hora de presentarse a un trabajo, como lo vienen trabajando ellos.

Los profesores del curso de capacitación técnica, fueron docentes de la Universidad Nacional de San Agustín, así como la contratación de especialistas en el tema para el caso del curso de Confecciones, que a decir del Coordinador Administrativo de las respectivas ECAP y corroborado por los informes del Supervisor técnico, cumplían con el

perfil y la experiencia necesaria para la enseñanza de los cursos de capacitación a su cargo.

Asimismo, y de acuerdo a la entrevista con el Coordinador del proyecto, los talleres de habilidades blandas han estado a cargo tanto de las ECAP's como de la propia IE, gestionando en algunos casos y logrando el apoyo de especialistas del Centro de Empleo, así como del personal de vinculación que conocía el tema debido a su preparación así como la cercanía a los jefes de RRHH de cada empresa, por cuanto conocía los procesos de selección lo que era un valor agregado para los jóvenes.

- Para el Componente 3: Inserción laboral, los supuestos sobre las empresas del sector comercio, manufactura, Hoteles y restaurantes; incrementan su demanda laboral. Los y las jóvenes acuden a las entrevistas programadas por las empresas. Operatividad de la VUPE. Compromiso de las empresas en participar en el proyecto. Responsabilidad social empresarial; Se constató que como enunciado es adecuado y válido, siempre y cuando se realice un trabajo oportuno (pre-focalización) y constante con las empresas, por otro lado, se puede señalar que sin las condiciones de demanda laboral favorables es poco viable el logro de indicadores para este componente la demanda laboral de las empresas dedicadas al rubro comercial, textil y gastronómicas son estacionales, presentando altos requerimientos en los meses de campaña de fin de año, escolar y fechas festivas.

La estrategia de inserción laboral incluyó entre otros aspectos, la participación del Centro de Empleo a través de la capacitación a los jóvenes en talleres ABE y la inclusión de los Curriculum Vitae de los beneficiarios en la Bolsa de Trabajo del mismo.

Es importante señalar la actitud de los jóvenes en este proceso, para ello se ha tomado nota de lo que el personal encargado de este componente afirma como casos recurrentes a; el cambio de número telefónico al momento de convocar a los jóvenes, por lo que se añadió un medio de comunicación usando redes sociales, sin embargo, existía un buen número de jóvenes que no manejaban estos medios (principalmente los que provenía de otras regiones del interior del país y provincias altas de Arequipa), siendo el principal motivo por el que no se lograba completar la demanda laboral; otro motivo era que las jóvenes tenían como carga familiar a sus hijos menores por lo que no podían cumplir los horarios que establecían las empresas; así mismo para el caso del curso de Asistente de Cocina no se pudo insertarlos al mercado laboral propiamente debido a la poca demanda laboral así como las condiciones que exigían los dueños y los pocos beneficios laborales que podían brindar a nuestros jóvenes. Sin embargo, debido a la creciente demanda de personal para campaña de fin de año se pudo lograr insertar a 217 de 192 jóvenes.

#### 4.3.2 Eficacia

##### A nivel de ejecución física del proyecto:

En cuanto al alcance de lo programado, el proyecto sufrió retrasos en la apertura de los últimos grupos, a consecuencia de diversos factores que estuvieron fuera de los riesgos identificados en la ejecución y logro de los objetivos, por lo que se tuvo que solicitar una ampliación para poder concluir con lo programado. Sin embargo, con todo ello se pudo alcanzar cada una de

las metas establecidas en las actividades y componentes del proyecto (Ver Cuadro 4.9 Región Arequipa: Cuadro comparativo de indicadores ex-ante y ex-post del proyecto); para lo cual, implementa algunas actividades imprescindibles:

- Las actividades que corresponden al primer Componente Focalización de los jóvenes potencialmente beneficiarios, 1.1.4.- Verificación domiciliaria de los y las jóvenes potencialmente beneficiarios (as) del proyecto, actividad que estuvo a cargo del personal responsable de este componente, y que permitió constatar la información de los jóvenes reduciendo las posibilidades de filtración e incluso permitiendo que se evite la su cobertura debido a la calificación muchas veces errónea del filtro de elección y acreditación SISFOH.
- En el Componente 2 Jóvenes desarrollan competencias laborales para acceder al mercado laboral formal, se logra que 360 jóvenes inicien su capacitación de los cuales 324 puedan acceder a un certificado. Las actividades que más aportaron a este proceso fueron: 2.1.2.- Desarrollo del módulo de capacitación técnica básica; y 2.1.3.- Supervisión y monitoreo del desarrollo de los módulos de capacitación técnica básica. En cuanto al punto 2.1.1.- Gestión de firma de convenio para la capacitación, en el proyecto se programó la apertura del curso de Operario de maquinaria en confección textil, con 100 últimas vacantes, siendo necesario para este caso hacer una nueva convocatoria para ECAP y su consecuente firma de convenio, este hecho fue el que finalmente retrasó el proyecto, dado que estuvo a cargo del Gestor de proyecto en Lima, según lo indicado por el Coordinador de Proyecto, se cambió hasta en dos oportunidades de personal lo que dificultaba el seguimiento y respuesta de los trámites respectivos así como la falta de personal de supervisión técnica en el mismo proyecto debido a su renuncia.
- En el Componente 3 Jóvenes insertados al mercado laboral formal, la IE logra insertar – de acuerdo al Informe de Cierre del Gestor de Proyecto- en empleos formales a 217 beneficiarios de los 194 programados como meta total, de modo tal que la finalidad del proyecto de brindar oportunidades de inserción laboral a los jóvenes beneficiarios, fue cumplida por la entidad ejecutora conforme al Documento del Proyecto C-13-02. Las actividades desarrolladas para este proceso fueron: 3.1.1.- Visitas empresariales; 3.1.2.- Difusión y sensibilización del proyecto ante el sector privado con participación del grupo impulsor; .3.2.1.- Talleres de Asesoría en Búsqueda de Empleo y 3.2.2.- Asesoría para elaboración de sus CV.

A nivel de focalización, capacitación e inserción laboral:

- En la etapa de focalización, el proyecto logra focalizar a 878 de 504 jóvenes establecidos como meta de los cuales son acreditados 528 jóvenes que cumplen el perfil de requerimiento del proyecto, y desarrollando talleres de orientación e información ocupacional a través del SOVIO a 471 jóvenes que los 462 establecidos, en este punto es importante señalar, que un inicio se contó con el apoyo de personal del Centro de Empleo, sin embargo cuando el mencionado se encontró en retiro no había profesional para dichos talleres, lo que finalmente se solucionó con la contratación de otro profesional al cual recién ahí se nos hizo saber que no debía ser apoyo, como lo veníamos haciendo, sino



que el profesional responsable debió estar contratado con haberes para el logro de esta actividad. Lo antes mencionado no fue causal de ningún retraso, dado que se contó en todo momento con la especialista para desarrollar y lograr las metas en este componente.

- En cuanto a la metodología utilizada en la capacitación, de acuerdo a lo indicado por el Coordinador Administrativo de Programas Sociales de las ECAP's respectivas, han sido activo participativas, centradas principalmente en "aprender haciendo" mediante el cual los beneficiarios han tenido acceso a un proceso de enseñanza-aprendizaje donde se ha complementado la formación técnica con la práctica en un entorno que les permitiera asimilar la información y desarrollar sus habilidades para un posterior empleo.

Los módulos complementarios sobre habilidades blandas, se desarrollaron como talleres específicos, aunque los miembros del ET entrevistado resaltaron que tendría mayor impacto y generaría más cambios positivos en los jóvenes de realizarse al inicio como introducción del programa de capacitación y reforzado principalmente al final del proceso ya que cuentan con mayores herramientas para poderse enfrentar al proceso de selección. Se puede señalar como limitación el hecho de su corta duración (4 sesiones de 8 horas pedagógicas). Asimismo, dentro del proceso de capacitación técnica, por afirmaciones del personal de Focalización, en alguna oportunidad fue necesaria la visita de todo el equipo de trabajo a los jóvenes en aula para orientar y reforzar la buena actitud que los jóvenes debían tener frente a oportunidades como la ofrecida por el proyecto destacando el hecho de ser seleccionados y motivándolos para que aprovechen al máximo la oportunidad de capacitarse, practicando algunos valores como la responsabilidad, la puntualidad, el trabajo en equipo, etc.

Según los empresarios entrevistados, la calidad de la capacitación técnica recibida por los beneficiarios en general ha sido buena ya que los jóvenes se incorporaban a las empresas con algún tipo de conocimiento, aunque sea mínimo, demostrando algunas habilidades técnicas, personales y actitud para el trabajo y sobre la base de lo aprendido con el proyecto, las empresas tenían su propia inducción previa al ejercicio de las funciones inducidos por el personal que estaba a cargo de ellos o en su defecto, se alineaban a los requerimientos de la empresa en caso de haberse capacitado en algo relacionado pero distinto a la labor que desempeñaban; citando en este caso los jóvenes preparados en el curso de Asistente de Cocina, quienes recibieron capacitación sobre salubridad y manipulación de alimentos, aptitudes que fueron valoradas por las empresas del rubro Industrial como chocolates La Ibérica que por campaña de fin de año, demandó gran cantidad de operarios de producción industrial.

En otros casos, el proyecto significó para los beneficiarios una oportunidad de certificar su experiencia laboral ya que tenían antecedentes de estudios de nivel superior trunco, con los que lograron acceder a la realización de sus funciones, pero en empresas informales o pequeñas, al término de la capacitación tres de los jóvenes egresados del curso de Almacén y Logística tenían como meta acceder a los puestos de trabajo en empresas mineras lo cual fue logrado por esfuerzo de ellos mismos.

Es importante mencionar que el perfil de los jóvenes que requieren las empresas, se encuentra en la ficha de demanda laboral (que fue aplicada para el diseño del proyecto), el que es vital a la hora de realizar el proceso de focalización (para orientar mejor a los postulantes y brindarles toda la información necesaria), para la selección de los beneficiarios (en función de sus intereses de acuerdo al perfil ocupacional requerido) y para ajustar el diseño de cada curso (garantizando que se adapte a la real demanda de mano de obra de las empresas), sin embargo dicha ficha recién fue dada a conocer por la IE al momento de la realización de los primeros contactos del vinculador empresarial con los responsables las empresas, esto es cuando el primer grupo de capacitación -02 secciones de Asistente de caja ventas, 01 sección de Auxiliar de Almacén y 01 sección de Cocina- estaban por culminar su periodo de capacitación; es así que para el primer grupo de capacitación no se tuvo en cuenta los requerimientos de las empresas, pero para los siguientes se introdujo mejoras en los contenidos y desarrollo de los cursos, así como se facilitó una mejor información a los interesados.

Las estrategias de inserción laboral han tenido finalmente resultado positivo en relación con los jóvenes y las empresas, la socialización sobre los alcances del proyecto y promoción de los beneficiarios al sector privado, el desarrollo de talleres que contribuyan a mejorar las competencias de los beneficiarios en su inserción laboral sumado a todo el proceso de intermediación laboral realizado por la IE, es necesario garantizar del mismo modo las condiciones dignas de trabajo para el personal encargado no sólo de este componente sino de todo el equipo de trabajo.

Por el lado de la vinculación con el Centro de Empleo, también fue y continúa siendo efectiva, ya que estuvieron a cargo de la capacitación de los beneficiarios en SOVIO y ABE, así como la elaboración de sus CV, sea cuando fueron contratados por la ECAP para brindar el servicio o sea cuando el ET les solicitara como apoyo al Proyecto; asimismo se realizaron los registros de los jóvenes egresados en la bolsa de trabajo del centro de empleo.

#### Monitoreo y mecanismos de implementación:

A decir del Coordinador del proyecto, cuando se presentó la ausencia del personal encargado, se recibió apoyo por parte del Supervisor técnico de la Unidad Zonal del programa “Jóvenes Productivos” quien duplicaba esfuerzos para no desatender estas funciones así también tuvo que intervenir en la medida de lo posible él, en el acompañamiento de las actividades de supervisión, monitoreo y seguimiento de la fase de capacitación a partir de visitas inopinadas al aula para ver el avance del contenido curricular, el desempeño de los docentes, verificar el cumplimiento de horas de clases tanto teóricas como prácticas, para lo que se utilizaron fichas de visita, en la cual realizaba las observaciones y recomendaciones que eran levantadas por la ECAP salvo el tema de la asistencia de los beneficiarios, grabaciones durante la capacitación para evidenciar su preparación.

De acuerdo a lo afirmado por el equipo técnico se presentó un fuerte retraso en la entrega de certificados y estipendios a los jóvenes, ocasionando descontento en ellos, en el 2do informe

de la visita de supervisión externa, el personal encargado en ese entonces indicó que la burocracia que existía en la UNSA no permitía una conversación con el rector quien era el encargado de firmar los certificados y autorizar cualquier desembolso que cubriera los estipendios. Dicha situación no se presentó en el caso de la segunda ECAP ISTP Pedro P. Díaz en donde la coordinación era más rápida.

Con relación a las recomendaciones del monitoreo externo de FE, se logró cumplir hasta el término de la ejecución del proyecto, sin embargo, la alta dependencia administrativa de la Sede Central del MTPE en Lima, si bien es eficaz se toma un largo periodo para ser efectiva.

#### 4.3.3 Eficiencia

##### Recursos asignados a la IE:

Los recursos asignados desde FE a la IE fueron los determinados tanto en el Documento del Proyecto C-13-02 y su Sistema Presupuestal, logrando el proyecto –de acuerdo al Informe de Gestión del Proyecto– un cumplimiento de 84,47% a nivel de resultados, un 92,18% de productos esperados y un 96,40% a nivel de actividades respecto de la meta total; con una ejecución presupuestal total de 76,99% (*Ver Cuadro 2.3 Región Arequipa: Nivel de Ejecución Financiera del Proyecto y participación según Fuentes de Financiamiento*).

El proyecto completa su ET a noviembre del 2014, pero en el proceso de la ejecución se fueron presentando deserción por parte del Coordinador de Proyecto, seguidamente por la Vinculadora y finalmente por el Supervisor técnico, paralelamente el Gestor de proyecto de la IE en Lima, la negativa de la contratación de personal que ejecute esas funciones fueron aducidas principalmente por la demora en la emisión de las Órdenes de servicio así como del pago de haberes, generando inestabilidad y discontinuidad en el cumplimiento de las funciones además de la sobrecarga laboral en las personas que permanecían en el proyecto (Focalizadora y Asistente administrativo).

En cuanto a la infraestructura, tal como se refirió en el ELB, las instalaciones facilitadas al equipo por la IE fueron muy incómodas, debido a que todo el equipo se acomodó en un área de 2 x 2 en la que sólo se contaba con una computadora sin internet, así como el escaso material de oficina e incluso mobiliario tanto para el ET como para los usuarios, llegando a completarse recién en Marzo de 2015.

##### Capacidad de gasto y administración de recursos:

La IE depende directamente de su Sede Central en Lima, por lo que hay grandes dificultades en la operatividad de ejecución de gasto frente al cumplimiento de actividades y /o productos del proyecto; el manejo y la ejecución presupuestal está centralizado en Lima; los requerimientos de bienes y servicios fueron solicitados reiteradamente en cada informe por parte de todo el personal en sus respectivos informes, según entrevista vía telefónica con la asistente Administrativa del Proyecto, sin embargo no fueron atendidos mayormente y los que si se efectivizaron se realizaron a destiempo.

De acuerdo al Informe de Cierre del Proyecto la IE alcanzó una ejecución presupuestal de 72,2% de lo desembolsado por FE y el 94,1% de aportes de contrapartida de la IE.

Costos unitarios de la intervención:

Los costos unitarios de la intervención, de acuerdo al presupuesto final modificado programado y ejecutado, son los siguientes:

**CUADRO 4.11 REGIÓN AREQUIPA: ANÁLISIS DE INDICADORES DE RELACIÓN COSTO / BENEFICIO**

Indicador	Presupuesto Aprobado			Presupuesto Ejecutado		
	Costo S/.	Total Beneficiarios	Costo Unitario S/.	Costo S/.	Total Beneficiarios	Costo Unitario S/.
Costo promedio de capacitación por beneficiario 1/	953,576.63	360	2,648.82	688,465.57	360	1912.40
Costo de capacitación por beneficiario 2/	380,207.13	360	1,056.13	349,629.00	342	1022.31
Costo promedio de inserción por beneficiario	953,576.63	197	4840.49	688,465.57	217	3172.65
Costo de inserción laboral por persona 3/	114,322.00	197	580.31	4,706.30	217	21.69

1/ Es el cálculo del Costo total del proyecto entre el número total de beneficiarios capacitados, insertados respectivamente.

2/ Es el cálculo entre el Costo Total del Componente 2 y el número de beneficiarios capacitados.

3/ Es el costo del Componente 3 entre el número de beneficiarios insertados laboralmente.

Fuentes: PROGRAMA Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes Productivos"- Proyecto C-13-02 Jóvenes de AREQUIPA capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral - Región Arequipa, 2013.

Mery Carranza Placencia Informe de Cierre del Proyecto, enero 2016. Gestión de Proyectos. FONDOEMPLEO.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

## 4.3.4 Sostenibilidad

Aproximaciones hacia la sostenibilidad:

- Para realizar este proceso, la IE ha inscrito a un total de 211 jóvenes (sobrepasando en 30,2% de la meta) en la base de datos de la Ventanilla Única de Promoción del Empleo ahora denominada Centro de Empleo de la GRTPE Arequipa.
- De acuerdo a lo conversado con el Coordinador del proyecto, se puede afirmar que:
  - ✓ En cuanto a la acreditación de beneficiarios, debe haber un trabajo articulado con la GRTPE Arequipa compartiendo base de datos de jóvenes y de empresas así como estrategias de difusión y focalización para hacer que este proceso llegue a más personas.
  - ✓ Con el propósito de garantizar una participación activa de Instituciones idóneas para brindar la capacitación se consideró necesaria la invitación a entidades de prestigio que garanticen la preparación técnica y brinden competitividad laboral a los beneficiarios.
  - ✓ Para el inicio y la ejecución del programa de capacitación, se debe contemplar el periodo de mayor afluencia de la demanda laboral de las empresas, por lo que el

ciclo de la ejecución debe empezar por un reconocimiento real del comportamiento del mercado laboral.

- ✓ En la inserción laboral, se debe contemplar mecanismos para reforzar las habilidades blandas a jóvenes que no hayan logrado insertarse laboralmente, así como el personal debe tener las cualidades que garanticen dicha actividad.
- ✓ En referencia a los jóvenes que culminaron la capacitación es necesario hacer énfasis en todo momento de la importancia de mantener contacto con el programa, debido a que los modos de comunicación entre vinculator y joven beneficiario mejoren para el aprovechamiento de las ofertas laborales.

#### Vinculación de objetivos del proyecto con políticas públicas y participación de los actores sociales en las etapas del proyecto:

Desde la perspectiva de los objetivos del Proyecto con las políticas locales, regionales y nacionales, se ha visto que existe una clara correspondencia y continuidad. En este sentido, el trabajar concertadamente con los niveles municipales y/o regionales los fortalece en la medida que ganan experiencia en las intervenciones de promoción de capacitación laboral juvenil, les permite contar con instrumentos para el diseño de políticas y programas hacia el sector y les abre espacios de comunicación con los jóvenes de la localidad.

Así, por ejemplo, el proyecto se articula con las siguientes políticas sobre todo de orden nacional y regional:

- El Acuerdo Nacional, a partir del Objetivo 2: Equidad y Justicia Social. Promover la generación y el acceso al empleo pleno, digno y productivo.
- Plan Bicentenario el Perú hacia el 2021, en su eje estratégico 4: Economía, Competitividad y Empleo, en los lineamientos 3 y 5 de la política en materia de empleo: promover el acceso de las mujeres, los jóvenes, los adultos mayores y los discapacitados a los mercados de trabajo y promover la capacitación para el trabajo.
- Políticas Nacionales de Obligatorio Cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional, el proyecto se enmarca dentro de la Política 3: En materia de juventud, punto 3.3: promover planes, programas y proyectos de capacitación para el trabajo, liderazgo, actitudes solidarias y emprendedoras, que contribuyan a la empleabilidad de la juventud.
- Políticas Nacionales de Empleo, donde el proyecto se enmarca en la Política 2: promover la inserción laboral productiva, formal y con empleo decente, y en la Política específica 2.3: promover el empleo para los y las jóvenes que les permita construir trayectorias de empleo decente.
- Lineamientos de política socio laboral 2012 – 2016, el proyecto se encuadra en el objetivo estratégico general 2: Promover el empleo, la empleabilidad y el emprendimiento a fin de lograr la inserción laboral y autoempleo especialmente de los grupos vulnerables.
- Plan de Desarrollo Regional Concertado Arequipa 2013 – 2021: Establece dentro de sus políticas regionales el “Acceso al empleo con ingresos dignos que satisface las necesidades de desarrollo humano de la familia”; para ello ha establecido como 2° Eje

Estratégico Regional la Economía, Competitividad y Empleo, teniendo como objetivo regional el Crecimiento económico equilibrado, con empleo digno e ingresos adecuados.

Asimismo, dentro de las acciones estratégicas a realizar para el cumplimiento de sus objetivos en materia de empleo, presenta como programa y/o proyecto estratégico regional **“Programa de Empleo Juvenil”**, que considera un conjunto de proyectos que fomentan e incentivan la ampliación de oportunidades de empleo para jóvenes en el aparato productivo regional en condiciones adecuadas. En este contexto el presente proyecto contribuirá en el desarrollo económico de la población juvenil en situación de vulnerabilidad.

- Plan Regional de Empleo Juvenil 2011 – 2014: “Por la inserción laboral con empleo decente y productivo de los y las jóvenes de Arequipa”, tiene como fin construir procesos que permitan, progresiva y sostenidamente, generar las condiciones para que los jóvenes puedan insertarse laboralmente, con empleo decente y productivo.

De acuerdo con las políticas del presente Plan, se enmarca el proyecto “Jóvenes de Arequipa capacitados mejoran su empleabilidad para Insertarse al Mercado Laboral”, ya que contribuirá a fortalecer la inserción laboral formal de los y las jóvenes de escasos recursos económicos.

Cabe precisar, que no se está considerando el Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Arequipa 2008 – 2021, puesto que no se ha considerado en su plan una política de empleo juvenil; no obstante establece como línea estratégica N° 4 “Arequipa Productiva” y define como uno de sus objetivos “Promover la micro, pequeña y mediana empresa con una cultura de Emprendedores para mejorar la oferta provincial y el pleno empleo, mediante la capacitación, acceso a la información, asociatividad y mecanismos de accesibilidad al mercado”.

Asimismo, en su ejecución, el proyecto se vinculó con diversas entidades:

- En la focalización, convocatoria y selección de beneficiarios del proyecto; las Gerencia de Desarrollo Social y encargados del SISFOH de los distritos de Cayma, Yura, Cerro Colorado, Paucarpata, Mariano Melgar y Socabaya. Del mismo modo se estableció contacto con la Coordinadora regional del SISFOH para agilizar solicitudes de evaluación socio económica, así como pedidos de re-evaluación.
- En la fase de capacitación; con la UNSA y el ISTEP Pedro P. Díaz y Personal del Centro de Empleo quienes se encargaron tanto de la capacitación técnica como de la capacitación en temas transversales y talleres SOVIO.
- En la fase de inserción laboral; con el Centro de Empleo de la GRTPE de Arequipa para la capacitación en ABE, elaboración de CV y; el registro de los beneficiarios en la bolsa de trabajo.

En esta fase, el proyecto se articuló también con la Cámara de Comercio y diversas Empresas locales a partir de la organización de desayunos empresariales para insertar a los beneficiarios y su articulación interinstitucional con las empresas de la localidad.

## 5. LECCIONES APRENDIDAS

- Contar con el equipo técnico adecuado para cada función desde la primera etapa del proyecto, garantizando las condiciones mínimas de ambiente de trabajo, así como de las condiciones laborales para asegurar su permanencia en el mismo, que finalmente se traduce en el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en el proyecto.
- Disponer en forma suficiente y oportuna de los recursos económicos, material de trabajo, y apoyo logístico básicamente necesarios para la ejecución de actividades, que permita desarrollar eficientemente cada etapa del proyecto.
- Estar regido a las directivas de exclusión y cruce de datos con el programa, limita el beneficio a varios jóvenes de poder aprovechar las bondades del proyecto.
- Contar con propuestas de capacitación técnica y de competencias blandas que respondan a la solución de los problemas y necesidades de mano de obra calificada demandada por las empresas, y que cuenten con metodología y herramientas pedagógicas adecuadas para el logro de los perfiles ocupacionales que las empresas requieren.
- Hacer de conocimiento a las empresas e instituciones afines a la temática que desarrolla el proyecto, para la facilitación de visitas guiadas a los jóvenes de tal manera que ellos fortalecen sus conocimientos y encuentran relación con su preparación.
- Tomar en cuenta la estacionalidad de la demanda laboral de las empresas principalmente en el rubro de Comercio e Industria (textil, alimentos) para que el proceso de capacitación termine oportunamente y no se desconecte de las necesidades del mercado.
- Implementar mecanismos de supervisión y monitoreo, así como herramientas pedagógicas que mejoren el desarrollo del proceso, se hace necesario para complementar, así como incorporar los correctivos necesarios en el proceso de capacitación.
- Fortalecer los niveles de comunicación entre el Coordinador de Proyecto, Supervisor técnico y los Directos encargados de las ECAP para que sus actividades vinculadas al proyecto sean las más justas y eficientes.
- Desarrollar acciones de monitoreo y acompañamiento a los jóvenes insertados en las empresas, a fin de contribuir a su mejor desempeño y garantizar que culminen con su periodo de inserción.
- Establecer acuerdos oportunos con entidades y especialistas que apoyen en la capacitación sobre intermediación laboral, ABE y preparación de CV a los beneficiarios, para que los jóvenes queden en mejores condiciones de enfrentar su proceso de inserción laboral.

## 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1 Conclusiones

- El proyecto superó el 100% las metas del Componente 1, logrando 878 jóvenes focalizados de los 542 establecidos, de los cuales 528 están acreditados, en tanto que 471 desarrollaron talleres de Orientación Vocacional y 360 jóvenes inician capacitación técnica para la inserción laboral.
- De los 360 jóvenes que iniciaron la capacitación, 324 lograron obtener la certificación en los cursos de Asistente de Caja Ventas y Atención al Cliente; Auxiliar de Cocina, Auxiliar de Almacenes y Logística y Operarios de Maquinaria en Confección Textil, respectivamente.
- La capacitación fue desarrollada con metodologías activo participativas, siguiendo la metodología *aprender-haciendo*, para lo que el Supervisor del proyecto verificó el cumplimiento de las programaciones curriculares ofrecidas en las respectivas ECAP's, con manuales de capacitación técnica y de competencias blandas, exigiendo la entrega oportuna de kits de trabajo, uniforme de trabajo, implementos de seguridad y estipendios ofertados a los jóvenes para el normal y adecuado desarrollo de su capacitación.
- De acuerdo a lo aprobado por FE, los tiempos de duración de la capacitación (240 horas de formación específica y 32 horas en cursos transversales), se desarrollaron efectivamente, sin embargo, los beneficiarios y empresarios consideran la duración muy corta, indicando falta de competitividad frente a otros jóvenes, con mayor preparación en su formación, quienes tienen mayor ventaja al momento de la selección de personal.
- Las habilidades blandas tuvieron un efecto positivo por tanto necesario e influyente en la preparación e inserción de los jóvenes al mercado laboral. A pesar de dicho trabajo, algunos beneficiarios mantuvieron una baja autoestima y temor al fracaso, a quienes el ET brindó un mayor acompañamiento.
- El proyecto logró que 217 jóvenes accedan a un trabajo bajo condiciones de formalidad laboral, dicho resultado sobrepasa el 100% de la meta esperada (194 jóvenes insertados), ello a pesar de la demora en la contratación de los vinculadores laborales por parte de la IE.
- El proyecto ha sido pertinente en referencia a finalidad, propósito y objetivos trazados, sin embargo, en la gestión del proyecto, las condiciones laborales tuvieron injerencia en el retraso de determinadas actividades.
- El proyecto ha logrado la eficacia esperada, por cuanto los indicadores de las actividades establecidas en cada uno de los componentes se han alcanzado.
- La centralización del manejo de los recursos financieros del proyecto, así como la restricción a las solicitudes de bienes y servicios han llevado a un gasto de ejecución de 76.9% del presupuesto, generando muchas necesidades e incomodidades durante el desarrollo de las funciones del ET.



- La IE logró articularse y comprometer la participación de entidades gubernamentales, representantes de la sociedad civil y empresas privadas durante la ejecución del proyecto.

## 6.2 Recomendaciones

- Garantizar la preparación e idoneidad de cada uno de los integrantes del equipo técnico, en el proceso de evaluación y selección priorizando el conocimiento y participación del trato y trabajo con población vulnerable, así como prever las condiciones laborales justas de los mismos, a fin de evitar discontinuidad, retrasos y sobrecarga en el logro de sus funciones y éxito del proyecto.
- Iniciar las actividades del proyecto con un reconocimiento del mercado laboral actual, caracterizando su contexto social, económico, legal y especialmente laboral; disminuyendo las posibilidades de riesgo existentes para el desarrollo de la capacitación e inserción laboral, para cumplir con los requerimientos de las empresas y no recaer en el subempleo.
- Fortalecer los talleres de habilidades blandas con especialistas que permitan un mejor aprovechamiento de las horas dedicadas, así como su aplicación al inicio y principalmente al final de la preparación permitiendo combinar los conocimientos adquiridos con las actitudes frente a una entrevista y selección de su nuevo empleo.
- Verificar por parte del ente gestor que los recursos presupuestarios y logísticos estén disponibles de manera oportuna y no dificulte el logro de metas y objetivos del proyecto, teniendo el equipo técnico mayor conocimiento e independencia en la ejecución de gasto.
- Los materiales de difusión y promoción del proyecto, deben ser oportunos y más específicos en sus contenidos incorporando no sólo los cursos a desarrollar y demás información básica, sino también resaltando los logros de las entidades que hacen posible su financiamiento.

## 7. REFERENCIAS

- EL TALLER Asociación de Promoción y Desarrollo (abril 2015). *ESTUDIO de Línea de Base Proyecto C-13-02 Jóvenes de AREQUIPA capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral*. Arequipa, Perú.
- FONDOEMPLEO (2013). *TÉRMINOS de Referencia para la elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 13° Concurso de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.
- FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Estudios y Medición de Impacto (julio 2014). *DICCIONARIO de Variables - segunda parte Encuesta Socioeconómica y Laboral - Línea 1 Línea de Base - 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.
- FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Estudios y Medición de Impacto (agosto 2014). *MANUAL del Encuestador: Encuesta Socioeconómica y Laboral Línea 1- Línea de Base 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.
- FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Evaluación y Medición de Impacto (mayo 2015). *MANUAL para la presentación del Estudio de Evaluación Final de Proyectos 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO*. Lima, Perú.
- MTPE, Programa Nacional Jóvenes Productivos (2013). *FORMATO N° 2-A Propuesta Técnica y Económica de la Línea 1 Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral: Proyecto C-13-02 Jóvenes de AREQUIPA capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al mercado laboral*. Arequipa, Perú.
- MTPE, Programa Nacional Jóvenes Productivos (diciembre 2015). *INFORME Final del Proyecto C-13-02*. AREQUIPA, Perú.
- MTPE (2013). *PRINCIPALES Resultados de la Encuesta de Demanda Ocupacional en los Principales Departamentos del Perú*. Lima, Perú.
- GOBIERNO Regional de AREQUIPA, Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial (enero 2013). *PLAN Estratégico de Desarrollo Regional Concertado AREQUIPA 2013 – 2016*. Arequipa, Perú.



Dibuja un plano croquis donde nos indique cómo podemos llegar a tu casa (sólo desde la avenida más conocida o paradero cercano hasta tu casa)

Nota.- No te olvides de indicar las referencias de: colegios, postas, iglesias, mercados, canchitas, etc.

DIRECCIÓN:

Indica las siguientes referencias para llegar a tu casa

Avenida más conocida cercana a tu casa y el paradero donde bajas.

Líneas de transporte, combis, o colectivos que pasan por el paradero o avenida más cercana a tu casa.

Avenida principal (céntrica) o paradero donde tomar los omnibus o combis que llevan a tu casa (desde el centro de Registro).

Menciona lugares conocidos cerca de tu casa (ejemplo colegio, posta médica, iglesia, o mercado)

"Declaro que los datos que anteceden son el fiel contenido de la verdad, son correctos y están completos, no he omitido, ni falseado dato alguno, siendo fiel expresión de la verdad someténdome a las leyes en caso de falsedad. Asimismo, acepto visiten mi domicilio cuando sea necesario asumiendo además la responsabilidad de ser retirado del Programa".

\_\_\_\_\_  
Firma del Joven



PERÚ Ministerio  
de Trabajo  
y Promoción del Empleo

 Trabajo  
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

4

FOC 05 - A

## ACTA DE COMPROMISO DEL POSTULANTE

Yo, ..... identificado con DNI N° .....  
, domiciliado en .....

ante Ud. me presento y digo:

Al haber sido seleccionado por el Programa Nacional de empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra" y acceder de esta manera un servicio gratuito de capacitación brindando por el Estado,

ME COMPROMETO A:

- 1.- No solicitar cambio de horario o curso, en caso sea seleccionado, ya que conozco los pre-requisitos del Programa del curso seleccionado.
- 2.- Asistir al 100% de sesiones programadas; y en caso de falta o inasistencia, será únicamente por motivos debidamente justificados.
- 3.- No presentarse en otras convocatorias del Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", ya que perdí la oportunidad de capacitarme por acumular inasistencias mayores a las permitidas.
- 4.- Participar en las actividades que promueva el Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra", siempre que estas ayuden a su formación técnica y personal.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma



Huella digital



FOC-04

## FICHA DE ELECCIÓN DE CURSO

		CÓDIGO	
SEDE C/R		TIPO DE DOCUMENTO	Nº DE DOCUMENTO
FECHA DE ELECCIÓN		DNI	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES COMPLETOS
TELÉFONO Nº 1		TELÉFONO Nº 2	
CURSO			
ECAP			
TURNO			
DIRECCIÓN			

\_\_\_\_\_  
Firma del focalizador  
Nombre:

\_\_\_\_\_  
Firma del joven  
Nombre:

Nota:

\* Este documento deberá ser presentado junto con su documento de identidad el día de inicio de clases.

\* Cualquier consulta o duda con respecto al inicio de clases, sírvase comunicarse con el Área de Focalización - "Jóvenes a la Obra" al 424-5150 / 3301807 anexo 516 - 321



PERÚ Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



Trabajo Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Código

FOC-03 FICHA DE FOCALIZACIÓN

Sede/CR

Indica nombre de la sede, no de ciudades  
Indica donde se realiza la acreditación

Campo  
 Oficina

Fecha entrevista

Condición final  A  D

DATOS PERSONALES DEL JOVEN

Apellido paterno

Apellido materno

Nombres completos

Sexo  Hombre  Mujer

Fecha de nacimiento	Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDAD

Tipo de Documento	Número de Documento
DNI	<input type="text"/>

Estado civil  Soltero  Casado/Conviviente  Divorciado / Separado / Viudo

¿Cuál es el último año escolar que aprobaste?

1: Primaria  1  2  3  4  5  6

2: Secundaria  1  2  3  4  5

¿Tienes hijos(as)? Sí  No   
Nº hijos(as) menores de 05 años

¿Presentas alguna discapacidad? Sí  No

A Mental:   
B Sensorial:  Visión  Audición   
C Física:  Miembros superiores  Miembros inferiores  Cabeza y cuello

Especifique:

Puedes trasladarte solo Sí  No

DATOS PARA COMUNICARSE CON EL JOVEN

Indica un número de teléfono donde podamos ubicarte:

Teléfono 1:  Dejar mensaje a:

Teléfono 2:  Dejar mensaje a:

Tu correo electrónico es:

La dirección de la casa donde vives es:

Distrito:  Provincia:

INFORMACIÓN EDUCATIVA DEL JOVEN

01. Hasta la fecha, has culminado alguna carrera no universitaria o universitaria  Sí (continuar)  No (pase a pregunta 02)

Nombre de carrera:

Universitaria  No universitaria

Durante el último año (desde la fecha de entrevista de acreditación)

02. ¿Has estudiado o vienes estudiando?: Sí  No  (pasar a siguiente pregunta)

Nivel de Instrucción	Marcar X	Curso			
Superior universitario	<input type="checkbox"/>	Ciclos estudiados	Semanas estudio	<input type="text"/>	> a 1 ciclo
Superior Técnico	<input type="checkbox"/>	Ciclos estudiados	Semanas estudio	<input type="text"/>	< Ó = a 1 ciclo
Técnico Básico (1año)	<input type="checkbox"/>	Horas semanales	Semanas estudio	<input type="text"/>	Total horas
Cursos Básicos	<input type="checkbox"/>	Horas semanales	Semanas estudio	<input type="text"/>	Total horas

**INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA**

**03. La casa que ocupas actualmente es:**

- A: Propia / título en trámite     
  D: Prestada / cuarto prestado     
  G: Casa albergue     
  I: Alojado  
 B: Por invasión     
  E: Casa de patronos     
  H: Anticresis     
  J: Guardián  
 C: Alquilada / pensión     
  F: Albergue para damnificados

**04. Hacinamiento**

- A: El número de personas que duermen en tu casa  
 B: El número de habitaciones para dormir en tu casa

Num.	A / B

Puntaje

**05. Dependencia económica**

- A: El número de hogares en tu casa  
 B: El número de miembros del hogar  
 C: El número de personas del hogar que trabajan remuneradamente

Num.	B/C

Puntaje

**06. El jefe de hogar en tu casa es:**

- A: Mujer     
  B: Hombre

El nivel de instrucción del Jefe de Hogar es:

- A: Sup Univ / No univ completa     
  D: Secundaria incompleta  
 B: Sup Univ / No univ incompleta     
  E: Primaria / analfabeto  
 C: Secundaria completa

Puntaje

**07. El material que más hay en el piso de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)**

- A Loseta / parquet     
  C Madera (entablado) /encementado (no enlucido)     
  E Tierra  
 B Cemento pulido (enlucido)     
  D Falso piso (aligerado de cemento)

Puntaje

**08. El material que más hay en el techo de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)**

- A Concreto armado o cemento (estucado / tarrajado)  
 B Cemento sin estucar / tejas techalit  
 C Eternit/ diablo fuerte / tejas o calamina con madera y torta de barro / tejas de cemento  
 D Calamina / caña con torta de barro / quincha / triplay  
 E Calamina reciclada / esteras / caña / lluvisol / techalit / tejas recicladas / tejas de arcilla / hoja de palma  
 F Cartón / plástico / materiales residuales

Puntaje

**09. El material que más hay en la pared de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circula lo que corresponda)**

- A Ladrillo tarrajado / estucado / enlucido  
 B Ladrillo sin tarrajear / sin estucar / sin enlucir  
 C Adobe tarrajado / madera / sillar / quincha / tapia estucada / adobe con base de piedra tarrajado / medianera de ladrillo  
 D Esteras / pared del vecino / sillar apilado / carrizo / adobe sin tarrajear o tapia sin estucar / piedra con barro / adobe con base de piedra sin tarrajear  
 E Cartón / plástico / materiales residuales / tierra y chamizo

Puntaje

**Pregunta 10: Para Lima es criterio secundario, no considerar puntaje.**

**Para Sedes Regionales es criterio primario, considerar puntaje.**

**10. ¿Cómo se abastecen de agua en tu casa?**

(Marca con X el recuadro y subraya lo que corresponda)

- A Dentro de la vivienda  
 B Fuera de la vivienda pero dentro del edificio  
 C Pozo / pilón / camión cisterna / compra a terceros  
 D Cursos naturales / no tiene servicio

Puntaje

**Puntaje total obtenido**

TOTAL



**Criterios secundarios**

11. El (los) baños que utilizan en tu casa es: (Marcar sólo una opción)

- A Red pública dentro de la vivienda  
 B Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio  
 C Pozo séptico / ciego / silo / letrina  
 D No tiene servicio

12. ¿Tu casa tiene teléfono? (Ver ficha de información y verificar dato)

- A Si, habilitado y con servicio  
 B Si, habilitado y sin servicio  
 C No tiene teléfono

13. ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene tu vivienda?

- A Electricidad  
 B Kerosene (mechero/lamparín)  
 C Petróleo/Gas (lámpara)  
 D Vela  
 E Otro: \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es el combustible que más se utiliza en tu hogar para cocinar?

- Gas  
 Electricidad  
 Kerosene  
 Carbón/briqueta  
 Leña  
 Bosta o estiércol

15. Algún miembro de tu hogar se beneficia de Programas Sociales (ejemplo: Vaso de Leche, Comedor Popular), indica:

Si  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

No

- A Número de miembros del hogar que participan  
 B Número de miembros del hogar (5/B)

Num.	A/B

- Menor a 0.33  
 Igual o mayor 0.33

**CASOS ESPECIALES**

16. El/ La joven es un caso especial  Sí  No

17. Casos especiales (elaborar sustento)

- 1  Alojado + otras consideraciones
- 2  Proviene de casas albergue / habita en albergues
- 3  Madre Soltera
- 4  Vive en cuarto alquilado, con pocas posibilidades para mantenerse y no tiene algún familiar donde alojarse
- 5  Guardián en casa / empresa y con pocas posibilidades de mantenerse si pierde este trabajo
- 6  Trabajadora del hogar, cuyo hogar de origen depende de sus ingresos / vive con madre trabajadora del hogar
- 7  Damnificado por desastre
- 8  Joven discapacitado sin ningún apoyo económico


**RESUMEN DE LA FOCALIZACIÓN (Marque con una X en la columna que corresponda)**

Sede	Variabes	Cumple	No cumple
Todas las sedes	No ha estudiado un curso u oficio mayor de 480 horas, a nivel de CETPROS, ISTs o Universidades / No se encuentra en el colegio		
Sólo Lima	Obtuvo entre 07 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 08 - 13 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 14 puntos o más en los criterios primarios		
Sólo Sedes Regionales	Obtuvo entre 08 puntos más 02 criterios secundarios		
	Obtuvo entre 09 - 14 puntos más 01 criterio secundario		
	Obtuvo 15 puntos o más en los criterios primarios		
Todas las sedes	Es caso especial		
	Condición final	Acreditado	No acreditado


- Se sugiere visita domiciliaria por:  Duda sobre la veracidad de la información proporcionada  
 Posible caso social

Observaciones: \_\_\_\_\_

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_



PERU Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



**Trabajo**  
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Código

**FOC-06 FICHA DE VERIFICACIÓN DOMICILIARIA**

Sede

Fecha Entrevista    EDAD  DNI  Condición Inicial  A  D

Apellido paterno  Apellido materno  Nombres completos

**DOMICILIO**

Dirección

Departamento  Provincia  Distrito

**CONTACTO**

Teléfono Fijo:  Celular 1:  Celular 2:

Nombre Persona de Contacto  Parentesco

Correo - E

**COMPOSICIÓN FAMILIAR**

Completa el cuadro con los datos de TODAS las personas que VIVEN ACTUALMENTE CONTIGO (desde la semana pasada) en tu casa (no olvides de incluirte. Incluye también a bebés y ancianos que vivan contigo)

N°	Miembros de la Familia	N° DNI	Edad	Nivel Educativo	TRABAJO realizado la semana pasada	Si Ingreso Económico (1)	Parentesco
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Nota (1) En este rubro consignar el ingreso económico mensual aproximando de cada miembro de la familia

**INFORMACIÓN EDUCATIVA**

01. Hasta la fecha, ha culminado alguna carrera superior técnica universitaria o curso de capacitación.  Sí  No (pase a pregunta 03)

Nombre de carrera:

Nombre del curso

02. Marcar nivel de instrucción alcanzado  
Tienes como referencia el último año (desde la fecha de entrevista de acreditación)

Nivel de Instrucción	Marcar X	Curso	Semanas estudio	Total horas
Superior Universitario		Ciclos estudiados		> a 1 ciclo
Superior Técnico		Ciclos estudiados		< ó = a 1 ciclo
Técnico Básico (1 año)		Horas semanales		Total horas
Cursos Básicos		Horas semanales		Total horas

**INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA**

03. La casa que ocupas actualmente es:

A: Propia / título en trámite       D: Prestada / cuarto prestado       G: Casa albergue       I: Alojado

B: Por invasión / cesión de terreno       E: Casa de patronos       H: Anticoresis       J: Guardián

C: Alquilada / pensión       F: Albergue para damnificados

04. Hacinamiento

A: El número de personas que duermen en tu casa es

Num.	A/B

B: El número de habitaciones para dormir en tu casa es

Num.	B/C

Puntaje

05. Dependencia económica

A: El número de hogares en tu casa

Num.	B/C

B: El número de miembros del hogar

C: El número personas del hogar que trabajan remuneradamente

Puntaje

06. El jefe de hogar en tu casa es:       A: Mujer       B: Hombre

El nivel de instrucción del Jefe de Hogar es:

A: Sup Univ / No univ completa       D: Secundaria incompleta

B: Sup Univ / No univ incompleta       E: Primaria / analfabeto(s)

C: Secundaria completa

Puntaje

07. El material que más hay en el piso de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circule lo que corresponda)

A: Loseta / parquet       C: Madera (entablado)/encementado (no enlucido)       E: Tierra

B: Cemento pulido (enlucido)       D: Falso piso (aligerado de cemento)

Puntaje

08. El material que más hay en el techo de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circule lo que corresponda)

A: Concreto armado o cemento (estucado / tarrajado)

B: Cemento sin estucar / tejas tachali (sólo provincia)

C: Eleriti / diablo fuerte / tejas o calamina con madera y torta de barro / tejas de cemento

D: Calamina / caña con torta de barro / quincha / madera / tejas o calamina con carrizo o guayaquil y torta de barro

E: Calamina reciclada / esteras / caña / lluvicol / tachali / tejas recicladas / tejas de arcilla / hoja de palma

F: Cartón / plástico / materiales residuales

Puntaje

09. El material que más hay en la pared de tu casa es: (Marca con una X el recuadro y circule lo que corresponda)

A: Ladrillo tarrajado / estucado / enlucido

B: Ladrillo sin tarrajear / sin estucar / sin enlucir

C: Adobe tarrajado o sin tarrajear / madera / drywall / sillar / quincha / tapia estucada / adobe con base de piedra tarrajado/ medianera de ladrillo

D: Esteras / pared del vecino / sillar apilado / carrizo / adobe sin tarrajear o tapia sin estucar / piedra con barro / adobe con base de piedra sin tarrajear

E: Cartón / plástico / materiales residuales / tierra y chamizo

Puntaje

Pregunta 10: Para Lima es criterio secundario, no considerar puntaje.  
Para Sedes Regionales es criterio primario, considerar puntaje.

10. ¿Cómo se abastecen de agua en tu casa? (Marca con X el recuadro y subraya lo que corresponda)

A: Dentro de la vivienda

B: Fuera de la vivienda pero dentro del edificio

C: Pozo / pilón / camión cisterna / compra a terceros

D: Cursos naturales / no tiene servicio

Puntaje

Puntaje total obtenido

TOTAL
-------

**Criterios Secundarios**

11. El (los) baños que utilizan en tu casa es: (Marcar sólo una opción)

A: Red pública dentro de la vivienda  
 B: Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio  
 C: Pozo séptico / ciego / sifo / letrina  
 D: No tiene servicio

12. ¿Tu casa tiene teléfono? (Ver ficha de información y verificar dato) (Marcar sólo una opción)

A: Sí, habilitado y con servicio  
 B: Sí, habilitado y sin servicio  
 C: No tiene teléfono

13. ¿Cuál es el tipo de alumbrado que tiene tu vivienda?

A: Electricidad  
 B: Kerosene (mechero/lamparín)  
 C: Petróleo/Gas (lámpara)  
 D: Vela  
 E: Otro: \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es el combustible que más se utiliza en tu hogar para cocinar?

Gas  
 Electricidad  
 Kerosene  
 Carbón / Leña  
 Bosta o estiércol  
 Otros: \_\_\_\_\_

15. Algún miembro de tu hogar se beneficia de Programas Sociales (ejemplo: Vaso de Leche, Comedor Popular), indica:

Si  ¿Cuál? \_\_\_\_\_ No

Num.	A/B

A: Número de miembros del hogar que participan  
 B: Número de miembros del hogar (S/B)

Menor a 0.33  
 Igual o mayor 0.33

**CASOS SOCIAL**

16. El / La joven es un caso social  Sí  No (Pase a Resumen)

17. Casos sociales (elaborar sustento en el área de observaciones)

- Alojado + otras consideraciones (Visita Obligatoria)
- Proviene de casas albergue / habita en albergues
- Madre Soltera
- Vive en cuarto alquilado, con pocas posibilidades para mantenerse y no tiene algún familiar donde alojarse
- Guardián en casa / empresa y con pocas posibilidades de mantenerse si pierde este trabajo
- Trabajadora del hogar, cuyo hogar de origen depende de sus ingresos / vive con madre trabajadora del hogar
- Dañificado por desastre
- Joven discapacitado sin ningún apoyo económico

**RESUMEN DE LA VERIFICACIÓN DOMICILIARIA** (Marque con una X en la columna que corresponda)

Sede	Variables	Cumple	No cumple
Todas las sedes	No ha estudiado un curso u oficio mayor de 480 horas, a nivel de CETPROS, ISTs o Universidades / No se encuentra en el colegio		
Sólo Lima	Obtuvo entre 07 puntos más 02 criterios secundarios Obtuvo entre 08 - 13 puntos más 01 criterio secundario Obtuvo 14 puntos o más en los criterios primarios		
Sólo Sedes Regionales	Obtuvo entre 06 puntos más 02 criterios secundarios Obtuvo entre 09 -14 puntos más 01 criterio secundario Obtuvo 15 puntos o más en los criterios primarios		
Todas las sedes	Es caso especial		
Condición final		Acreditado	No acreditado

**Resultado de evaluación (llenado por verificador junto a Jefe de Sede)**

Puntaje obtenido en aplicación de Ficha de Focalización  Puntaje obtenido en Verificación Domiciliaria

**CONCLUSIÓN (a ser llenado por el jefe/coordinador de Sede)**

1) El joven no cambia de condición por:

a) Los datos coinciden con la entrevista inicial

b) Los datos varían pero no afectan la condición inicial

2) El joven cambia de condición por:

a) Los datos no coinciden con la entrevista inicial

\_\_\_\_\_  
 Firma Focalizador  
 Nombres y apellidos  
 LMA, N°

\_\_\_\_\_  
 Firma del Entrevistado  
 Nombres y apellidos  
 DNI, N°

\_\_\_\_\_  
 Firma Jefe Sede/CR  
 Nombres y apellidos  
 DNI, N°

Nota (2) La visita de evaluación debe realizarse al beneficiario y/o a familiares que comparten el domicilio

## ANEXO 2: LISTA DE BENEFICIARIOS DEL MARCO POBLACIONAL

## CUADRO CONSOLIDADO DE BENEFICIARIOS DESDE EL INICIO DEL PROYECTO A LA FECHA

**Código del Proyecto:** C-13-02  
**Nombre del Proyecto:** Jóvenes de Arequipa capacitados mejoran su empleabilidad para insertarse al Mercado Laboral  
**Institución Ejecutora:** Programa Nacional de Empleo Juvenil Jóvenes Productivos  
**Duración del Proyecto:** 14 meses **Fecha inicio:** 07/07/2014  
**Fecha de término:** 30/11/2015

**Relación de Beneficiarios:** Del 01 de Noviembre del 2014 hasta el 31 de Octubre 2015

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Curso/Tema <sup>5</sup> :	Sección
1	08/12/2014	MAMANI	RAMOS	TANIA ROSA	70040452	ASISTENTE DE COCINA	A
2	18/02/2015	RUELAS	ARIAS	KAROL LIZETT	44373787	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
3	10/02/2015	HUARACHA	CONDORI	JUNIOR ELI	70296295	ASISTENTE DE COCINA	C
4	11/02/2015	CONDORI	CONDORI	AYNA MARUXA	46886909	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
5	09/02/2015	CALIZAYA	MAMANI	CANDELARIA	72281737	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
6	09/02/2015	KECARA	HUMPIRI	EDWMN MARIO	47246112	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
7	09/02/2015	SANO	BARRIONUEVO	JEANCARLO ALEXIS	77224190	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
8	19/02/2015	ROMERO	DURAND	ROSEMARY NATHALI	44614684	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
9	02/12/2014	PALLARA	PUCHO	ALBERTINA	77151861	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
10	02/12/2014	MAQUE	RAMOS	LEONELA	43731165	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
11	02/12/2014	QUISPE	LUNA	MIRIAM MELISA	45877603	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
12	02/12/2014	LARICO	ALVIZ	CARLA	76796679	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
13	09/02/2015	APARICIO	COAQUIRA	MANUEL ALEJANDRO	45676122	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
14	11/02/2015	FLORES	NIFLA	JOSE	73246802	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
15	22/09/2014	HUARCAYA	TICLLAHUANACO	DAISY HELEN	70683826	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
16	31/10/2014	CHAMBI	CHIRE	JESUS EDWIN	43606555	ASISTENTE DE COCINA	B
17	03/12/2014	CHAGUA	PERALTA	MARILU	44543076	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
18	09/02/2015	QUISPE	HUILLCACURI	JESUS JOSUE	48500199	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
19	28/01/2015	CHUQUICHAMPI	TTITO	FANY	47329880	ASISTENTE DE COCINA	C
20	28/01/2015	CHIVIGORRI	CALIZAYA	YOLA LUCRECIA	47157736	ASISTENTE DE COCINA	C
21	07/01/2015	RODRIGUEZ	QUISPE	MARIZA	48748445	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
22	30/12/2014	GOMEZ	SANCHEZ	CARLOS ARMANDO	70515694	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
23	12/01/2015	VERDUZCO	CHAÑI	RENZO ARTURO	46893961	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
24	14/01/2015	CONDORI	HUAHUACHAMPI	ERIKA ROCIO	76574244	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
25	19/01/2015	RAVELO	LLAZA	JOEL	71116846	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
26	12/01/2015	QUISPE	FLORES	CHRISTIAN ABRAHAM	46800189	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
27	06/12/2014	HANCCO	GUTIERREZ	AGRIPINA	43300944	ASISTENTE DE COCINA	A
28	06/12/2014	CUEVAS	MAMANI	ALICIA JAKELINE	47930941	ASISTENTE DE COCINA	A
29	03/12/2014	CHAMBI	QUISPE	MONICA FIORELA	76918699	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
30	07/01/2015	VILLANUEVA	BORDA	MILUSKA JHOANN	71835651	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
31	07/01/2015	MEDINA	MONTENEGRO	JIMMY CARLOS	74036696	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
32	07/01/2015	SIVINCHA	LIMA	KATHERIN MIRIAM	46299893	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
33	07/01/2015	CHAMBI	MAMANI	EYNER RUBEN	70475780	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
34	07/01/2015	QUISPE	APAZA	SUSAN STEPHANY	72117672	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
35	07/01/2015	VENTURA	AQUISE	MONICA HERMINIA	72241731	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
36	07/01/2015	SURI	SURI	VIOLETA MARITZA	74401148	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
37	07/01/2015	CACERES	PRADO	GIANNINA ROSSANA	47519074	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
38	07/01/2015	LUPO	HANCCO	ROXANA GUADALUPE	74988946	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
39	07/01/2015	MERMA	PUMA	MERCEDES	46237532	ASISTENTE DE COCINA	C
40	07/01/2015	GOMEZ	QUISPE SIVANA	RUBINA	75930897	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
41	12/01/2015	MAYHUA	PEÑA	ALESIS	46685748	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
42	18/11/2014	BAUTISTA	CHATA	IVAN YANFRANCO	71328321	ASISTENTE DE COCINA	B
43	08/12/2014	HUARETE	ANAHUE	INES	48576384	ASISTENTE DE COCINA	A
44	08/12/2014	FIGUEROA	NIFLA	YESENIA	45516691	ASISTENTE DE COCINA	A
45	08/12/2014	CHACNAMA	CCORIMANYA	LOURDES	48477944	ASISTENTE DE COCINA	A
46	08/12/2014	SANDILLA	HUAMANI	CARLOS	77043814	ASISTENTE DE COCINA	A
47	08/12/2014	KANA	CARLO	ROSMERY	47751586	ASISTENTE DE COCINA	A
48	08/12/2014	MAMANI	ARAPA	NANCY	77380884	ASISTENTE DE COCINA	A
49	11/02/2015	YANA	OCON	CAROL RAQUEL	47177609	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
50	09/02/2015	CCALLA	MACHACA	JHIULENY JEIDY	46731458	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E

51	20/02/2015	SALCEDO	PACHECO	MARIBEL	71794966	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
52	23/02/2015	CCAHUA	CONDORI	TONY	73131016	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
53	09/02/2015	CARDENAS	HUMIRE	JOSE SANTOS	45117082	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
54	09/12/2014	CAHUANA	GUERREROS	PAOLA ANTONIA	74060963	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
55	09/12/2014	JUSTO	MAMANI	HENRY MORFI	72148714	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
56	09/12/2014	AYALA	APAZA	KIARA BEATRIZ	71841581	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
57	09/12/2014	HUAMAN	CHECCAÑA	LUISA	45963709	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
58	09/12/2014	ALFERES	MOLLO	KATHERINE RAQUEL	44424713	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
59	09/12/2014	SOTO	PACCAYA	ELIZABETH VANESA	47707697	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
60	09/12/2014	HUAMANI	SALAS	CARMEN LUZ	47073784	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
61	18/12/2014	CONDORI	LEON	ANNIE ROSALY	72220450	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
62	09/12/2014	CALDERON	VEGA	JUDITH	46709247	ASISTENTE DE COCINA	A
63	09/12/2014	FLORES	GOZME	MARIBEL NORA	76276392	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
64	09/12/2014	HUACARPUMA	MOGROVEJO	ELIZABETH	48723872	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
65	09/12/2014	PUMA	QUISPE	NURIA	47533987	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
66	09/12/2014	PILCO	ROJAS	CHABELY	47983044	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
67	09/12/2014	CONDORI	CHACHAQUE	OLGA	43161245	ASISTENTE DE COCINA	A
68	09/12/2014	YUPANQUI	PACARA	RICHAR JUAN	72129305	ASISTENTE DE COCINA	A
69	11/02/2015	PANTIGOSO	CHAVEZ	BRISILA BRISSET	46557703	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
70	10/02/2015	PACOMPIA	QUISPE	DELIA YENNY	75904344	ASISTENTE DE COCINA	C
71	18/11/2014	OLIVERA	PADILLA	LAURA	47543579	ASISTENTE DE COCINA	B
72	18/12/2014	MAMANI	HUISA	ROCIO	48792025	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
73	17/12/2014	PATIÑO	HUACHO	FLOR MARIA	47974258	ASISTENTE DE COCINA	A
74	19/02/2015	LOAIZA	CENTENO	SANDRA	76187033	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
75	18/11/2014	ROJAS	CONDORI	LUIS JAVIER	76275317	ASISTENTE DE COCINA	B
76	18/11/2014	RIVERA	CALLATA	PAULA	45209669	ASISTENTE DE COCINA	B
77	18/11/2014	SALCEDO	HUILLCA	MARIA	71088298	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
78	27/11/2014	HUAMACHUCO	MAMANI	BARI FLOR	47550994	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
79	28/12/2014	VIZA	PUCHO	KASANDRA YOMA	48099252	ASISTENTE DE COCINA	A
80	20/02/2015	ZENTENO	GUZMAN	VALERIA KATERINE	77427473	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
81	18/02/2015	FLORES	HUALLPA	JAIME ALEXANDER	45207805	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
82	17/02/2015	LOZA	DOMINGUEZ	ABIUD FUSEHIN	70760545	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
83	27/11/2014	HUERTAS	PATIÑO	YOSELYN	74236270	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
84	14/01/2015	PACSI	RAMOS	EDITH ERISMAN	72276560	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
85	14/01/2015	CHEVARRIA	SILVA	SIARMELE MERCEDES	46885967	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
86	14/01/2015	MAMANI	CHURA	JAVIER	72500321	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
87	14/01/2015	CCAPAC	CRUZ	NALDY BEATRIZ	47314381	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
88	14/01/2015	QUISPE	HANCCO	JUSTINA SOFIA	45999700	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
89	14/01/2015	MONRROY	GONZALES	NELIDA ELIZABETH	47971679	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
90	15/01/2015	ARANA	CAMI	EVELYN KATHY	70683783	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
91	15/01/2015	COSI	MAMANI	DAYSI	61076688	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
92	15/01/2015	MAMANI	MAMANI	ANA VIVILIANA	76915533	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
93	15/01/2015	TINTA	COLQUE	KARIN SABINA	45780027	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
94	15/01/2015	LLOQUE	VILCAS	NERY	47219672	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
95	15/01/2015	PEZO	ROJAS	GERSON JAIR	76959906	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
96	15/01/2015	DOMINGUEZ	QUISPE	HELBERTH	76611391	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
97	15/01/2015	PACCOSONCCO	ROQUE	ABEL	47596371	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
98	15/01/2015	MAMANI	FLORES	MARIA ISABEL	44309859	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
99	16/01/2015	MONTALICO	ZELA	PAMELA JENIFFER	73203927	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
100	16/01/2015	HANCCO	HALLASI	VANESA	47335756	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
101	16/01/2015	BARRIENTOS	FLORIDO	RENZO MONIFACIO	45804760	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
102	18/02/2015	YEPEZ	SAYHUA	SAUL	70245258	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
103	28/12/2014	MAMANI	CABANA	RUSSMERY	46570339	ASISTENTE DE COCINA	A
104	28/12/2014	NUÑEZ	NINA	CLARIZA	47671610	ASISTENTE DE COCINA	A
105	27/11/2014	CONDORI	ARIVILCA	EDY SALOME	47343127	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
106	28/12/2014	MILLIO	GARCIA	LIDIA	76783177	ASISTENTE DE COCINA	A
107	20/02/2015	VALERO	CHOQUE	JARED DANIEL	72937069	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
108	19/02/2015	ENRIQUEZ	MAQUE	FABIOLA CARMEN	76249395	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
109	18/11/2014	VILLAGRA	CANO	MILAGROS BEATRIZ	72101280	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
110	18/11/2014	LLACHO	TORRES	JESUS DAVID	47751767	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
111	18/11/2014	HILACONDO	VILCAPE	FLORE JULIA	47024435	ASISTENTE DE COCINA	B
112	18/11/2014	DIAZ	PARI	LUZ MIRIAM	47546985	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
113	18/11/2014	CHULLO	CHOQUE	JHON JHEHISON	74227516	ASISTENTE DE COCINA	B
114	18/11/2014	SALCEDO	QUISPE	RODRIGO JOHAN	73146145	ASISTENTE DE COCINA	C
115	18/11/2014	CHIPANA	MINGA	DORA LIDIA	45712414	ASISTENTE DE COCINA	B
116	18/11/2014	QUISPE	QUISPE	ANGELICA AGUSTINA	76182604	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
117	18/11/2014	HUANQUE	MAMANI	MARISA	47087503	ASISTENTE DE COCINA	B
118	18/11/2014	LLACHO	SISA	EVELYN NOEMI	72294318	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
119	18/11/2014	QUISPE	PACORI	VALERIANA MAURA	45697174	ASISTENTE DE COCINA	B

120	18/11/2014	CHULLO	BEDREGAL	YOSIMAR WALDO	72117623	ASISTENTE DE COCINA	B
121	18/11/2014	MACUCHAPE	HUAICANI	CYNTHIA KATHERINE	71079399	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
122	22/10/2014	COLLATUPA	ANCCASI	MARIAELENA SOLED	70475507	ASISTENTE DE COCINA	B
123	28/12/2014	HUAYLLA	MAYTA	YOVANA MARIA	76934848	ASISTENTE DE COCINA	A
124	28/12/2014	CALLA	HUAYLLA DE GOMEZ	CLEOFE	45298308	ASISTENTE DE COCINA	A
125	28/12/2014	CHAVEZ	CALLATA	ERICA JAKELINE	72523984	ASISTENTE DE COCINA	A
126	21/01/2015	ATAUCURI	LAURA	ELIDA	46712321	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
127	26/01/2015	QUISPE	CRUZ	GHOVANA	76757982	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
128	19/12/2014	MACHACA	MAMANI	ESTEFANI ANDROME	74222908	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
129	20/11/2014	MONGE	GUTIERREZ	ANDREA DAYANA	44870103	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
130	11/02/2015	ROQUE	LAURA	JESSICA MIRIAN	75128523	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
131	21/01/2015	CARPIO	VILLANUEVA	FIGRELA JACQUELIN	43606542	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
132	21/01/2015	TORRES	LUQUE	ANDREE	47251676	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
133	21/01/2015	COYLA	RAMOS	JACQUELINE KATERI	48177284	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
134	21/01/2015	CONDORI	HUANCA	JENNY ADRIANA	70603635	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
135	21/01/2015	LAZARINOS	MAMANI	ERICK YORDI	73641524	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
136	21/01/2015	VALDEZ	VIZARRETA	JONATHAN	46691658	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
137	21/01/2015	CHUSE	CUEVAS	OSCAR VALENTIN	44174558	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
138	22/01/2015	LUNA	ROJAS	MARIA ESTEFANY	73278000	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
139	22/01/2015	CAPIA	MARQUEZ	MARGOTH CYNTIA	73526948	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
140	22/01/2015	HUAMANI	PUMA	CIPRIANA	48040529	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
141	22/01/2015	ROQUE	CAÑI	HUBERT YORDY	71958781	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
142	22/01/2015	SAMAYANI	MAMANI	YUDES EUFEMIA PLA	77088356	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
143	22/01/2015	CJUNO	MAMANI	YULY	48548439	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
144	22/01/2015	CARI	PUMA	ALVARO GUSTAVO	70111512	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
145	22/01/2015	CASTRO	FLORES	SHERLY HOLL	47075876	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
146	22/01/2015	CHURA	QUISPE	ARTURO	77151858	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
147	22/01/2015	VASQUEZ	MAMANI	GLENNY PATRICIA	45931850	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
148	22/01/2015	CARRION	SISA	ISAAC ALBERTO	46472923	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
149	10/02/2015	MAMANI	CANAZA	FIDELA	43695278	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
150	11/02/2015	QUISPE	OTAZU	DENNISA LEONELA	60499024	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
151	11/02/2015	PILCO	CHOQUEHUANCA	MERCY FLORY	70083275	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
152	27/01/2015	VILCA	ZAPANA	LUZ MARINA	47366692	ASISTENTE DE COCINA	C
153	27/01/2015	OCSA	REVILLA	MARTIN ANTONIO	44527780	ASISTENTE DE COCINA	C
154	22/01/2015	CUTISACA	VALDEZ	ANABEL ROSMERY	76605363	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
155	22/01/2015	HUAMANI	HUALLPA	WILFREDO FELIX	43703822	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
156	04/02/2015	PAREDES	VILLEGAS	LUICINIO ALDAIR	70766661	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
157	04/02/2015	GUTIERREZ	NEYRA	CINDER MISHHELL	75621502	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
158	27/01/2015	TORRE	CHUQUIMIA	PAULA YORLI	47801961	ASISTENTE DE COCINA	C
159	02/02/2015	CUBA	HUARANCA	MICHELL MAGALY	73657698	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
160	04/02/2015	CASTELLANOS	LOPEZ	DINA	47187158	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
161	23/01/2015	CHILLIHUA	PACO	CELIA	44982504	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
162	02/12/2014	SALCEDO	PRIETO	MARIA CLAUDIA	70088481	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
163	25/11/2014	CONDORI	TORRES	MIGUEL ANGEL	75256522	ASISTENTE DE COCINA	B
164	25/11/2014	PEQUEÑA	BOZA	FRANCISCO	71534414	ASISTENTE DE COCINA	B
165	25/11/2014	QUISPE	AGUILAR	MARIA	48346664	ASISTENTE DE COCINA	B
166	25/11/2014	VALERIANO	MOROCCO	DENNIS ANTHONI RA	71692038	ASISTENTE DE COCINA	B
167	25/11/2014	USCAMAYTA	BONIFACIO	ALFREDO	43481165	ASISTENTE DE COCINA	B
168	25/11/2014	CHIPA	CONDORI	SIMEON JAVIER	48821080	ASISTENTE DE COCINA	B
169	25/11/2014	CHURA	MAMANI	LUZ SANDRA	43209319	ASISTENTE DE COCINA	B
170	25/11/2014	CHACNAMA	TAIPE	FELICITAS	47483520	ASISTENTE DE COCINA	B
171	25/11/2014	ZEGARRA	CONDORI	ELIZABETH CARMEN	47824119	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
172	25/11/2014	YUCRA	ARCE	NICOLL	47982220	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
173	09/02/2015	APAZA	APAZA	GIONILDA BEATRIZ	47612885	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
174	26/01/2015	PARHUAYO	USCAMAYTA	ELIZABETH ANA	71830869	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
175	26/01/2015	HAÑARI	CHOQUEHUANCA	YENIFFER ALEXAND	77150807	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
176	09/02/2015	HUAYLLAPUMA	TITO	JORGE LUIS	46884670	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
177	26/01/2015	VARGAS	MAMANI	JULIO CESAR	47485320	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
178	26/01/2015	PUMA	BENAVIDES	DELIA REBECA	77711347	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
179	26/01/2015	GERONIMO	CHAMBILLA	YESSICA	46645423	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
180	27/01/2015	CHAUCHA	SARCA	RUTY ELIANA	47231016	ASISTENTE DE COCINA	C
181	27/01/2015	HUAMANI	CCOTO	FREDY	76987074	ASISTENTE DE COCINA	C
182	27/01/2015	CARRION	SILLQUIHUA	JEFFERSON	76766446	ASISTENTE DE COCINA	C
183	27/01/2015	MANUEL	HUARACA	HERMELINDA	74622054	ASISTENTE DE COCINA	C
184	27/01/2015	VICTORINO	HURTADO	SHARI GLIS	75949554	ASISTENTE DE COCINA	C
185	27/01/2015	LIPA	MAMANI	LIZBETH EDITH	70421632	ASISTENTE DE COCINA	C
186	09/02/2015	MAMANI	OXZA	ADRIAN RAFAEL	46725219	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
187	09/02/2015	CANCINO	SURI	JAIME BELTRAN	76929998	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
188	27/01/2015	TICLLA	GONZALES	ROSA MILAGROS	76620038	ASISTENTE DE COCINA	C

120	18/11/2014	CHULLO	BEDREGAL	YOSIMAR WALDO	72117623	ASISTENTE DE COCINA	B
121	18/11/2014	MACUCHAPE	HUAICANI	CYNTHIA KATHERINE	71079399	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
122	22/10/2014	COLLATUPA	ANCCASI	MARIAELENA SOLED	70475507	ASISTENTE DE COCINA	B
123	28/12/2014	HUAYLLA	MAYTA	YOVANA MARIA	76934848	ASISTENTE DE COCINA	A
124	28/12/2014	CALLA	HUAYLLA DE GOMEZ	CLEOFE	45298308	ASISTENTE DE COCINA	A
125	28/12/2014	CHAVEZ	CALLATA	ERICA JAKELINE	72523984	ASISTENTE DE COCINA	A
126	21/01/2015	ATAUCURI	LAURA	ELIDA	46712321	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
127	26/01/2015	QUISPE	CRUZ	GHOVANA	76757982	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
128	19/12/2014	MACHACA	MAMANI	ESTEFANI ANDROME	74222908	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
129	20/11/2014	MONGE	GUTIERREZ	ANDREA DAYANA	44870103	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
130	11/02/2015	ROQUE	LAURA	JESSICA MIRIAN	75128523	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
131	21/01/2015	CARPIO	VILLANUEVA	FIGRELA JACQUELIN	43606542	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
132	21/01/2015	TORRES	LUQUE	ANDREE	47251676	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
133	21/01/2015	COYLA	RAMOS	JACQUELINE KATERI	48177284	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
134	21/01/2015	CONDORI	HUANCA	JENNY ADRIANA	70603635	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
135	21/01/2015	LAZARINOS	MAMANI	ERICK YORDI	73641524	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
136	21/01/2015	VALDEZ	VIZARRETA	JONATHAN	46691658	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
137	21/01/2015	CHUSE	CUEVAS	OSCAR VALENTIN	44174558	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
138	22/01/2015	LUNA	ROJAS	MARIA ESTEFANY	73278000	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
139	22/01/2015	CAPIA	MARQUEZ	MARGOTH CYNTIA	73526948	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
140	22/01/2015	HUAMANI	PUMA	CIPRIANA	48040529	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
141	22/01/2015	ROQUE	CAÑI	HUBERT YORDY	71958781	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
142	22/01/2015	SAMAYANI	MAMANI	YUDES EUFEMIA PLA	77088356	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
143	22/01/2015	CJUNO	MAMANI	YULY	48548439	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
144	22/01/2015	CARI	PUMA	ALVARO GUSTAVO	70111512	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
145	22/01/2015	CASTRO	FLORES	SHERLY HOLL	47075876	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
146	22/01/2015	CHURA	QUISPE	ARTURO	77151858	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
147	22/01/2015	VASQUEZ	MAMANI	GLENNY PATRICIA	45931850	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
148	22/01/2015	CARRION	SISA	ISAAC ALBERTO	46472923	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
149	10/02/2015	MAMANI	CANAZA	FIDELA	43695278	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
150	11/02/2015	QUISPE	OTAZU	DENNISA LEONELA	60499024	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
151	11/02/2015	PILCO	CHOQUEHUANCA	MERCY FLORY	70083275	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
152	27/01/2015	VILCA	ZAPANA	LUZ MARINA	47366692	ASISTENTE DE COCINA	C
153	27/01/2015	OCSA	REVILLA	MARTIN ANTONIO	44527780	ASISTENTE DE COCINA	C
154	22/01/2015	CUTISACA	VALDEZ	ANABEL ROSMERY	76605363	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
155	22/01/2015	HUAMANI	HUALLPA	WILFREDO FELIX	43703822	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
156	04/02/2015	PAREDES	VILLEGAS	LUICINIO ALDAIR	70766661	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
157	04/02/2015	GUTIERREZ	NEYRA	CINDER MISHHELL	75621502	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
158	27/01/2015	TORRE	CHUQUIMIA	PAULA YORLI	47801961	ASISTENTE DE COCINA	C
159	02/02/2015	CUBA	HUARANCA	MICHELL MAGALY	73657698	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
160	04/02/2015	CASTELLANOS	LOPEZ	DINA	47187158	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
161	23/01/2015	CHILLIHUA	PACO	CELIA	44982504	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
162	02/12/2014	SALCEDO	PRIETO	MARIA CLAUDIA	70088481	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
163	25/11/2014	CONDORI	TORRES	MIGUEL ANGEL	75256522	ASISTENTE DE COCINA	B
164	25/11/2014	PEQUEÑA	BOZA	FRANCISCO	71534414	ASISTENTE DE COCINA	B
165	25/11/2014	QUISPE	AGUILAR	MARIA	48346664	ASISTENTE DE COCINA	B
166	25/11/2014	VALERIANO	MOROCCO	DENNIS ANTHONI RA	71692038	ASISTENTE DE COCINA	B
167	25/11/2014	USCAMAYTA	BONIFACIO	ALFREDO	43481165	ASISTENTE DE COCINA	B
168	25/11/2014	CHIPA	CONDORI	SIMEON JAVIER	48821080	ASISTENTE DE COCINA	B
169	25/11/2014	CHURA	MAMANI	LUZ SANDRA	43209319	ASISTENTE DE COCINA	B
170	25/11/2014	CHACNAMA	TAIPE	FELICITAS	47483520	ASISTENTE DE COCINA	B
171	25/11/2014	ZEGARRA	CONDORI	ELIZABETH CARMEN	47824119	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
172	25/11/2014	YUCRA	ARCE	NICOLL	47982220	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
173	09/02/2015	APAZA	APAZA	GIONILDA BEATRIZ	47612885	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
174	26/01/2015	PARHUAYO	USCAMAYTA	ELIZABETH ANA	71830869	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
175	26/01/2015	HAÑARI	CHOQUEHUANCA	YENIFFER ALEXAND	77150807	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
176	09/02/2015	HUAYLLAPUMA	TITO	JORGE LUIS	46884670	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
177	26/01/2015	VARGAS	MAMANI	JULIO CESAR	47485320	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
178	26/01/2015	PUMA	BENAVIDES	DELIA REBECA	77711347	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	C
179	26/01/2015	GERONIMO	CHAMBILLA	YESSICA	46645423	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	D
180	27/01/2015	CHAUCHA	SARCA	RUTY ELIANA	47231016	ASISTENTE DE COCINA	C
181	27/01/2015	HUAMANI	CCOTO	FREDY	76987074	ASISTENTE DE COCINA	C
182	27/01/2015	CARRION	SILLQUIHUA	JEFFERSON	76766446	ASISTENTE DE COCINA	C
183	27/01/2015	MANUEL	HUARACA	HERMELINDA	74622054	ASISTENTE DE COCINA	C
184	27/01/2015	VICTORINO	HURTADO	SHARI GLIS	75949554	ASISTENTE DE COCINA	C
185	27/01/2015	LIPA	MAMANI	LIZBETH EDITH	70421632	ASISTENTE DE COCINA	C
186	09/02/2015	MAMANI	OXZA	ADRIAN RAFAEL	46725219	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
187	09/02/2015	CANCINO	SURI	JAIME BELTRAN	76929998	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
188	27/01/2015	TICLLA	GONZALES	ROSA MILAGROS	76620038	ASISTENTE DE COCINA	C



189	11/02/2015	PEREZ	AQUIMA	YOBANA VILMA	48433378	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
190	27/01/2015	TORRES	CONDORI	WILBER MIGUEL	47534094	ASISTENTE DE COCINA	C
191	27/01/2015	ANCO	QUISPE	PITER LARRY	73229176	ASISTENTE DE COCINA	C
192	27/01/2015	CONDORI	HUALIPE	EDWNN	47303424	ASISTENTE DE COCINA	C
193	27/11/2014	QUISPE	LOPEZ	DIANA STEFANY	46382931	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
194	27/11/2014	QUISPE	GAMEZ	MARY LUZ	73029739	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
195	27/11/2014	MAMANI	MAMANI	LUISA ELIZABETH	71067511	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
196	27/11/2014	GOMERO	BARREDA	SHEYLA SANDY	45372200	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
197	27/11/2014	ALCCA HUAMAN	HUILLCARA	HERMELINDA	75572734	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
198	27/11/2014	PALLI	CALAPUJA	ELSA ROSMERY	44043413	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
199	27/11/2014	VARGAS	ARIZAPANA	CORINA VALERIA	73218153	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
200	27/11/2014	AHUATI	SONCCO	JANETH DIANA	70685346	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
201	11/02/2015	MAMANI	COAGUILA	DAYAN PAOLA	46068099	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
202	09/02/2015	CHOQUETICO	ARCE	EFRAIN CARLOS	45290903	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	C
203	29/12/2014	PUMA	BENAVENTE	MARIELA LOURDES	44409519	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
204	29/12/2014	CHILE	QUISPE	EDWNN TIMOTEO	75277548	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
205	29/12/2014	VILCA	HUARCA	CARLOS ALONSO	46923441	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
206	29/12/2014	CHILE	QUIROZ	JORGE LUIS	73355264	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
207	29/12/2014	PEZO	LAYME	ZORAIDA TEREZA	46322337	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
208	29/12/2014	TACO	LIVISE	MARCO ANTONIO	74446426	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
209	29/12/2014	COAQUIRA	MACHACA	STEPHANIE DAYANA	71074628	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
210	29/12/2014	PACCO	MAMANI	ESTEFANY ELIZABETH	48424587	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
211	29/12/2014	GARCIA	CARLOS	NESTOR	47391344	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	B
212	29/12/2014	YAHUA	QUISPE	GROVERS JORGE	46364465	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
213	29/12/2014	PAYEHUANCA	YMATA	ISABEL AURELIA	44809241	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
214	29/12/2014	TAPIA	AMAO	RAYZHA NEVENKHA	47606940	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
215	29/12/2014	GONZALES	MARRON	GLADYS ANGELICA	47905621	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
216	11/02/2015	ZAMBRANO	PFACCORI	CARLOS	48755190	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
217	10/02/2015	TARIFA	LAUCATA	JOSE ANTONIO	74065087	ASISTENTE DE COCINA	C
218	09/02/2015	GONZALES	MENDOZA	RUTH ELIZABETH	46410303	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	E
219	30/12/2014	APAZA	QUISPE	YURI DIONICIO	46632025	AUXILIAR DE ALMACENES Y LOGISTICA	A
220	30/12/2014	ROQUE	PACO	MADELEINE JULIA	45020760	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	B
221		AHUMADA	DE LA CRUZ	NATY	46299678	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
222		ALCASHUINCHA	ALCASHUINCHA	JUANA VICTORIA	76984278	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
223		ALVAREZ	CLEMENTE	YESSICA MILAGROS	71456833	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
224		CACHURA	CARREON	DAVID LUCIO	46160853	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
225		CHAMBI	RODRIGO	MARIA ELIZABETH	70583784	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
226		CHIRI	GONZALES	BIANEY FERNANDA	48269490	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
227		HUARACALLO	HUARACALLO	JULIO CESAR	45910163	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
228		LLAVE	PALLANI	JHON CHARLES	45275669	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
229		LOPEZ	MAMANI	YENIFER	45927116	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
230		MAMANI	SUNI	SANDRA ELIZABETH	45520744	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
231		MASCO	MENDOZA	GABRIELA PAOLA	46906444	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
232		PACSI	QUISPE	JUDITH EVA	44621081	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
233		PALOMINO	MAMANI	SUMIRE	71565519	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
234		QUISPE	HUAMANI	ROSMERY CLAUDIA	74126753	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
235		RODRIGUEZ	MOLLO	DELFINA	43569397	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
236		SARAYASI	CONDORI	CECILIA LALESCA	76238264	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
237		SONCCO	FANO	VIRGINIA	44216615	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
238		SURI	CCA HUANA	ANDREA ESTEFANI	73453292	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
239		TORRE	CHUQUIMIA	STEPHANY	76867845	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
240		VILCAZAN	NINA	LIVE LIONA	46762960	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	F
241		ALVAREZ	ZEBALLOS	BLANCA FABIOLA	76438852	ASISTENTE DE COCINA	D
242		CABANA	CASTILLO	NATIVIDAD	44665883	ASISTENTE DE COCINA	D
243		CCALLO	MOROCHARA	JUANA LUZMILA	45212757	ASISTENTE DE COCINA	D
244		CCOYORI	LOAYZA	BEATRIZ	47328373	ASISTENTE DE COCINA	D
245		CHUQUICALLATA	HUARAHUARA	LUCY	45086013	ASISTENTE DE COCINA	D
246		COAQUILA	OCSA	DENNIS RENATO	48259787	ASISTENTE DE COCINA	D
247		COILA	MAMANI	SARA ESTHER	46886796	ASISTENTE DE COCINA	D
248		CONDORI	CONDORI	OLINDA ROCIO	45442521	ASISTENTE DE COCINA	D
249		ESCALANTE	HUAMANI	SABINA	43760996	ASISTENTE DE COCINA	D
250		HUAMAN	GUZMAN	ELIDA	46140266	ASISTENTE DE COCINA	D
251		MALDONADO	MATAQUE	LEOCADIO	74583122	ASISTENTE DE COCINA	D
252		NINAHUAMAN	CRUZ	MARY CATTY	44884987	ASISTENTE DE COCINA	D
253		PEÑA	CABRERA	BEATRIZ	76609699	ASISTENTE DE COCINA	D
254		PUMA	FLORES	JOSE LUIS	72150571	ASISTENTE DE COCINA	D
255		PUMACOTA	CHOQUE	WILSON OSCAR	74237874	ASISTENTE DE COCINA	D
256		QUISPE	QUISPE	NATIVIDAD JESUSA	75398434	ASISTENTE DE COCINA	D
257		QUISPE	VARGAS	EDINSON	70288609	ASISTENTE DE COCINA	D

258		RAMOS	HUAMAN	CLORINDA	43857365	ASISTENTE DE COCINA	D
259		RODRIGUEZ	HUAMAN	DOUGLAS FERNAND	72241681	ASISTENTE DE COCINA	D
260		ZAMBRANO	VEGA	BETO	44518874	ASISTENTE DE COCINA	D
261		HUILLCA	CONDEMAYTA	ROXANA MARIBEL	43760480	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
262		APAZA	COAQUIRA	HAYDEE BRIGIDA	44997808	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
263		SIPAUCAR	JUAREZ	REMIGIA	61990002	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
264		ACSARA	ALARCON	ROXANA	46650278	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
265		TICONA	TORRES	ELIZABETH	46964163	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
266		TICONA	TORRES	WILBER ALFREDO	48277911	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
267		LAYME	VENERO	CARLOS EDUARDO	46226820	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
268		QUISPE	RAMOS	MAGNA	44591196	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
269		CONDORI	PACHECO	DORIA GLENY	74064502	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
270		AGUILAR	JABIERT	JOHNNY JHOJAN	73882301	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
271		MASSA	QUISPE	EDITH	45419709	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
272		RAMOS	QUISPUTUPAC	YILMA MARLENI	47637678	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
273		SALAMANCA	JILA	EDYMAY	48198186	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
274		GUTIERREZ	PUMA	JUDIT VEDRUÑA	45821633	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
275		QUISPE	HUAYHUA	MARY LUZ	47503745	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
276		COLLANQUI	HUARACHI	YENNY	43855142	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
277		MACHACA	CATARI	ROXANA JESSICA	46374900	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
278		ANCASI	VILCA	ISABEL GLADYS	46432403	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
279		APAZA	COAQUIRA	MERY	46870925	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
280		BUSTINZA	MAMANI	YOMARA	73817663	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	A
281		TAYPE	TANCAYLLO	SOFIA REYNILDA	76006319	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
282		KANA	LIVANDRO	JENIFER KATERINE	48845704	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
283		HUAYLLA	CHUMA	SONIA	71488006	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
284		AROCUTIPA	BENAVENTE	CATHERINE NATALY	70600785	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
285		HUAYHUA	YANA	DIEGO JUVENAL	45481093	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
286		HANCCO	CCOMPI	ELADIO	48226925	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
287		APAZA	HUAMAN	LILIAN SOLEDAD	48410119	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
288		SARCCO	CCANSAYA	SILVIA	70855076	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
289		CARRILLO	HINQJOSA	SOLIMAR MAGDALEN	76414746	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
290		QUIÑONEZ	TINTA	LISBETH	46374277	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
291		CONDORI	SAMATA	DOMINGA	48800849	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
292		MAMANI	QUISPE	JESSICA DIANA	45092024	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
293		COAGUILA	COAGUILA	JOHN ALEXANDER	45036461	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
294		TAYPE	TANCAYLLO	EDITH KATY	76907344	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
295		COAQUIRA	CHOQUEHUAYTA	FLORA	71829057	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
296		ZELA	QUISPE	JULIA	43670076	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
297		QUISPE	CHIPAYO	SUSANA	46336979	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
298		CONDORI	PACCAYA	ERIKA SOLEDAD	74170403	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
299		NINA	VILCA	YANNET	74303059	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
300		HUANCOLLO	PANDIA	VERONICA	76935750	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	B
301		APAZA	TARACAYO	MARIA SUSANA	46543554	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
302		APFATA	CHACNAMA	YONY AZUCENA	47831715	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
303		AUSA	SUNI	FLOR AMANDA	48377638	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
304		CALLATA	ARTEAGA	MARIA TERESA	72935023	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
305		CCASA	CHOQUENAIRA	LETANIA BRENDA	48627328	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
306		CHECASACA	TIPULA	MARTHA ELENA	43324493	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
307		CHOQUE	PARI	MIRIAN ROXANA	45822483	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
308		COLQUE	BENAVENTE	JESICA MAYBOR	46080845	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
309		COLQUE	CHOQUEHUANCA	MARILYN YOHANA	71074410	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
310		FLORES	CASANI	SUSY FELY	45812420	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
311		FLOREZ	QUISPE	BERTHA	46707964	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
312		GARCIA	CASANOVA	BEATRIZ	46169431	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
313		HUANCA	LLACHO	CONCEPCION	43898778	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
314		MAMANI	ACRA	MARIELA ZENOBIA	43848752	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
315		MELENDRES	CANDIA	GABY SHIRLEY	45763704	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
316		PACO	MANUELO	BLADIMIR	47581267	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
317		PERALTA	PACHAPUMA	ELIZABETH	46862646	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
318		QUISPE	QUISPE	ZAIDA CECIA	76097924	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
319		SAYHUA	TAPARA	GLADYS ROSA	75740913	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
320		VEGA	LLACHO	MARGARITA	70089026	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	C
321		BAUTISTA	PINEDA	JIMENA LIZBETH	48232505	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
322		CATACORA	TUERO	GUISSOLA ROCIO	44990787	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
323		CONTRERAS	MARQUEZ	ELIANA	47887676	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
324		COPA	HUAYNA	NERCY NOEMI	47034395	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
325		ESPETIA	MENACHO	ANA ROSA	46522209	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
326		GONZALES	OCHOCHOQUE	YULAY PATRICIA	47363251	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D

327		GONZALES	YAURI	DILMA BASILIA	47193091	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
328		HUAMAN	FLORES	FLOR DE MARIA	44631366	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
329		HUANCARA	MAQUE	VILMA	46125798	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
330		HUISA	QUISPE	YENY MARIBEL	47911883	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
331		JIHUALLANCA	AQUISE	FANNY RUTH	72575726	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
332		LARICO	PUMA	ANGEL EUSEBIO	45205303	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
333		PEÑALVA	BURGOS	KAREN PAMELA	47522042	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
334		PILCO	CUTIPA	LUZ MARINA	47240980	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
335		QUISPE	CASTRO	YULIA	45931855	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
336		QUISPE	HUAHUALUQUE	MARIA ROSA	70474872	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
337		SONCCO	MAMANI	LUZ ANGELICA	46756883	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
338		TOROCAHUA	APAZA	GLADYS	44383670	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
339		VALDIVIA	HUACHACA	BRENDA EVELYN	77434874	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
340		VALENCIA	COAQUIRA	LUCRECIA	47880951	OPERARIO EN MAQUINARIA DE CONFECCION TEXTIL	D
341		IITO	HUISA	CLAUDIA DORA	47133841	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
342		CAHUI	FLORES	ERIKA KARINA	45115062	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
343		CALIZAYA	PARI	URSULA MARITZA	71841632	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
344		CAYO	CONDORI	EDUARDO MIGUEL	46580481	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
345		CCONISLLA	QUISPE	JIORGINA	75484443	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
346		CHINO	TTITO	LILIANA	45872721	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
347		CONDO	HUACHANI	RAQUEL HARIET	46598001	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
348		CRUZ	QUISPE	SHIRLEY YESSENIA	72098114	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
349		FUENTES	HUARICACHA	NELY	46081126	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
350		GONZALES	HUAMANI	SONIA	47122909	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
351		HERRERA	LLAYQUI	ROSMERY VANESA	71908048	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
352		HUILCA	VARGAS	ROXANA	47530184	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
353		MAMANI	PINTO	YUDIT VICTORIA	70876770	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
354		MENDOZA	CHAMBI	ROSA MARIA	46222112	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
355		NUÑEZ	YBARRA	EMPERATRIZ PAMELA	77431307	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
356		PAMPA	MEDINA	ALEDIA PATRICIA	76914085	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
357		PARIZACA	CHAMBI	VICTORIA FELICIANA	45845372	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
358		QUISPE	PACORI	JANETH MARJORIE	76143301	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
359		SALAZAR	LIPE	JOSE JEAN	70162704	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A
360		SULLA	CAHUANA	IMELDA NARUDA	70900482	ASISTENTE DE CAJA VENTAS Y ATENCION AL CLIENTE	A

## ANEXO 3: LISTA DE BENEFICIARIOS ENCUESTADOS

Codigo de Encuesta	Nombre completo del beneficiario	N° de DNI	Sexo	Edad	Curso de capacitación
1	Ahuati Soncco, Janeth Diana	70685346	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
2	Ahumada De la Cruz, Naty	46299678	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
3	Alcasihuincha Alcasihuincha, Juana Victoria	76984278	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
4	Alferes Mollo, Katherine Raquel	44424713	Mujer	29	Asistente de caja ventas y atención al cliente
5	Alvarez Clemente, Yesica Milagros	71457833	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
6	Alvarez Zeballos, Blanca Fabiola	76438852	Mujer	19	Asistente de cocina
7	Anco Quispe, Piter Larry	73229176	Hombre	20	Asistente de cocina
8	Aparicio Coaquira, Manuel Alejandro	45676122	Hombre	27	Auxiliar en almacenes y logística
9	Apaza Apaza, Gionilda Beatriz	47612885	Mujer	23	Asistente de cocina
10	Apaza Quispe, Yuri Dionicio	46632025	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
11	Arana Cami, Evelyn Kathy	70683783	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
12	Barrientos Florido, Renso Monifacio	45804760	Hombre	27	Auxiliar en almacenes y logística
13	Bautista Chata, Ivan Yanfranco	71328321	Hombre	20	Asistente de cocina
14	Cabana Castilla, Natividad	44665883	Mujer	28	Asistente de cocina
15	Caceres Prado, Giannina Rossana del Pilar	47519074	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
16	Cahuana Guerreros, Paola Antonia	74060963	Mujer	22	Asistente de caja ventas y atención al cliente
17	Calderon Vega, Judith	46709247	Mujer	25	Asistente de cocina
18	Calizaya Mamani, Candelaria	72281737	Mujer	24	Auxiliar en almacenes y logística
19	Calla Huaylla de Gomez, Cleofe	45298308	Mujer	17	Asistente de cocina
20	Cancino Suri, Jaime Beltran	76929998	Hombre	19	Auxiliar en almacenes y logística
21	Cardenas Humire, Jose Santos	45117082	Hombre	28	Auxiliar en almacenes y logística
22	Cari Puma, Alvaro Gustavo	70111512	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
23	Carpio Villanueva, Fiorela Jacqueline	43606542	Mujer	29	Asistente de caja ventas y atención al cliente
24	Carrion Sillquihua, Jefferson	76766446	Hombre	20	Asistente de cocina
25	Carrion Sisa, Isaac Alberto	46472923	Hombre	26	Auxiliar en almacenes y logística
26	Castellanos Lopez, Dina	47187158	Mujer	24	Asistente de caja ventas y atención al cliente
27	Ccalla Machaca, Jhiuleny Jeidy	46731458	Mujer	29	Asistente de caja ventas y atención al cliente
28	Ccallo Morochara, Juana Luzmila	45212757	Mujer	28	Asistente de cocina
29	Chacnama Ccorimanya, Lourdes	48477944	Mujer	26	Asistente de cocina
30	Chambi Chire, Jesus Edwin	43606555	Hombre	29	Asistente de cocina
31	Chambi Mamani, Eyner Ruben	70475780	Hombre	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
32	Chambi Quispe, Monica Fiorela	76918699	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
33	Chambi Rodrigo, Maria Elizabeth	70583784	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
34	Chaucha Sarca, Ruty Eliana	47231016	Mujer	24	Asistente de cocina
35	Chavez Callata, Erica Jakeline	72523984	Mujer	19	Asistente de cocina
36	Chevarria Silva, Siarmeli Mercedes	46885967	Mujer	24	Auxiliar en almacenes y logística
37	Chile Quispe, Edwin Timoteo	75277548	Hombre	19	Auxiliar en almacenes y logística
38	Chillihua Paco, Celia	44982504	Mujer	28	Asistente de caja ventas y atención al cliente
39	Chipa Condori, Simeón Javier	48841082	Hombre	25	Asistente de cocina
40	Chipana Minga, Dora Lidia	45712414	Mujer	26	Asistente de cocina
41	Chiri Gonzales, Bianey Fernanda	48269490	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
42	Chivigorri Calizaya, Yola Lucrecia	47157736	Mujer	23	Asistente de cocina
43	Chullo Bedregal, Josimar Waldo	72117623	Mujer	24	Asistente de cocina
44	Chullo Choque, Jhon Jhehison	74227516	Hombre	20	Asistente de cocina
45	Chuquicallata Huarahuara, Lucy	45086013	Mujer	30	Asistente de cocina
46	Chuquichampi Títo, Fany	47329880	Mujer	23	Asistente de cocina
47	Chura Quispe, Arturo	77151858	Hombre	21	Auxiliar en almacenes y logística
48	Coaquira Machaca, Stephanie Dayana	71074628	Mujer	19	Auxiliar en almacenes y logística
49	Collatupa Anccasi, Marialena Soledad	70475507	Mujer	22	Asistente de cocina

50	Condori Chachaque, Olga	43161245	Mujer	30	Asistente de cocina
51	Condori Huahuachampi, Erika Rocio	76574244	Mujer	19	Auxiliar en almacenes y logística
52	Condori Huallipe, Edwin	47303424	Hombre	25	Asistente de cocina
53	Condori Huanca, Jenny Adriana	70603635	Mujer	25	Auxiliar en almacenes y logística
54	Condori Leon, Annie Rosaly	72220450	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
55	Condori Torres, Miguel Angel	75256522	Hombre	20	Asistente de cocina
56	Cosi Mamani, Daysi	61076688	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
57	Coyla Ramos, Jacqueline Katerin	48177284	Mujer	22	Asistente de caja ventas y atención al cliente
58	Cuba Huaranca, Michell Magaly	73657698	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
59	Cuevas Mamani, Alicia Jakeline	47930941	Mujer	22	Asistente de cocina
60	Cutisaca Valdez, Anabel Rosmery	76605363	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
61	Enriquez Maque, Fabiola Carmen	76249395	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
62	Figueroa Nifla, Yesenia	45516691	Mujer	27	Asistente de cocina
63	Flores Gozme, Maribel Nora	76276392	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
64	Flores Huallpa, Jaime Alexander	45207805	Hombre	31	Auxiliar en almacenes y logística
65	Flores Nifla, Jose	73246802	Hombre	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
66	Garcia Carlos, Nestor	47391344	Hombre	24	Auxiliar en almacenes y logística
67	Gomero Barreda, Sheyla Sandy	45372200	Mujer	27	Asistente de caja ventas y atención al cliente
68	Gonzales Mendoza, Ruth Elizabeth	96410303	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
69	Gutierrez Neyra, Cinder Mishell	75621502	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
70	Hanco Gutierrez, Agripina	43300944	Mujer	30	Asistente de cocina
71	Hanco Hallasi, Vanesa	47335756	Mujer	25	Asistente de caja ventas y atención al cliente
72	Hañari Choquehuanca, Yeniffer Alexandra	77150807	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
73	Huacarpuma Mogrovejo, Elizabeth	48723872	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
74	Huamachuco Mamani, Bari Flor	47550994	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
75	Huaman Checcaña, Luisa	45963709	Mujer	27	Asistente de caja ventas y atención al cliente
76	Huamani Ccoto, Fredy	76987074	Hombre	19	Asistente de cocina
77	Huamani Huallpa, Wilfredo Felix	43703822	Hombre	29	Auxiliar en almacenes y logística
78	Huamani Puma, Cipriana	48040529	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
79	Huaracallo Huaracallo, Julio Cesar	45910163	Hombre	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
80	Huarcaya Ticllahuanaco, Daisy Helen	70683826	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
81	Huarete Anahue, Ines	48576384	Mujer	25	Asistente de cocina
82	Huaylla Mayta, Yovana Maria	76934848	Mujer	21	Asistente de cocina
83	Huayllapuma Tito, Jorge Luis	46884660	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
84	Huertas Patiño, Yoselyn	74236270	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
85	Justo Mamani, Henry Morfi	72148714	Hombre	18	Asistente de caja ventas y atención al cliente
86	Kana Carlo, Rosmery	47751586	Mujer	24	Asistente de cocina
87	Kecara Humpiri, Edwin Mario	47246112	Hombre	24	Auxiliar en almacenes y logística
88	Lazarinos Mamani, Erick Yordy	73641524	Hombre	22	Auxiliar en almacenes y logística
89	Lipa Mamani, Lizbeth Edith	70421632	Mujer	20	Asistente de cocina
90	Lloque Vilcas, Nery	47219672	Mujer	23	Auxiliar en almacenes y logística
91	Loaiza Centeno, Sandra	76187033	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
92	Lopez Mamani, Yenifer	45927116	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
93	Luna Rojas, Maria Estefany	73278000	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
94	Lupo Hanco, Roxana Guadalupe	74988946	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
95	Machaca Mamani, Estefani Andromeda	74222908	Mujer	22	Auxiliar en almacenes y logística
96	Mamami Mamani, Ana Viviliana	76915533	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
97	Mamami Cabana, Russmery	46570339	Mujer	26	Asistente de cocina
98	Mamami Canaza, Fidela	43695278	Mujer	30	Auxiliar en almacenes y logística
99	Mamami Chura, Javier	72500321	Hombre	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
100	Mamami Coaguila, Dayan Paola	46068099	Mujer	27	Asistente de caja ventas y atención al cliente

101	Mamani Flores, Maria Isabel	44309859	Mujer	30	Asistente de caja ventas y atención al cliente
102	Mamani Huisa, Rocio Melania	48792025	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
103	Mamani Mamani, Luisa Elizabeth	71067511	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
104	Mamani Ramos, Tania Rosa	70040452	Mujer	28	Asistente de cocina
105	Masco Mendoza, Gabriela Paola	46906444	Mujer	25	Asistente de caja ventas y atención al cliente
106	Merma Puma, Mercedes	46237532	Mujer	27	Asistente de cocina
107	Millio Garcia, Lidia	76783177	Mujer	22	Asistente de cocina
108	Monroy Gonzales, Nelida Elizabeth	47971679	Mujer	22	Auxiliar en almacenes y logística
109	Montalico Zela, Pamela Jeniffer	73203927	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
110	Ninahuamán Cruz, Mary Catty	44884987	Mujer	28	Asistente de cocina
111	Ocsa Revilla, Martin Antonio	44527780	Hombre	29	Asistente de cocina
112	Olivera Padilla, Laura	47543579	Mujer	25	Asistente de cocina
113	Pacco Mamani, Estefany Elizabeth	48424587	Mujer	21	Auxiliar en almacenes y logística
114	Pacompia Quispe, Delia Yenny	75904344	Mujer	21	Asistente de cocina
115	Pacsi Quispe, Judith Eva	46621061	Mujer	29	Asistente de caja ventas y atención al cliente
116	Pallara Pucho, Albertina	77151861	Mujer	22	Asistente de caja ventas y atención al cliente
117	Pantigoso Chavez, Brisila Briset	46557703	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
118	Paredes Villegas, Luiciño Aldair	70766661	Hombre	21	Auxiliar en almacenes y logística
119	Parhuayo Uscamayta, Elizabeth Ana	71830869	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
120	Patiño Huacho, Flor Maria	47974258	Mujer	24	Asistente de cocina
121	Perez Aquima, Yobana Vilma	48433378	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
122	Pezo Layme, Zoraida Tereza	46322337	Mujer	26	Auxiliar en almacenes y logística
123	Pezo Rojas, Gerson Jair	76959906	Hombre	21	Auxiliar en almacenes y logística
124	Pilco Choquehuanca, Mercy Flory	70083275	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
125	Pilco Rojas, Chabely	47983044	Mujer	22	Asistente de caja ventas y atención al cliente
126	Puma Benavides, Delia Rebeca	77711347	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
127	Puma Quispe, Nuria	47533987	Mujer	24	Asistente de caja ventas y atención al cliente
128	Quispe Aguilar, Maria	48346664	Mujer	22	Asistente de cocina
129	Quispe Apaza, Susan Stephany	45999700	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
130	Quispe Cruz, Giovanna	76757982	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
131	Quispe Flores, Christian Abraham	46800189	Hombre	24	Auxiliar en almacenes y logística
132	Quispe Hanco, Sofia Justina	45799700	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
133	Quispe Lopez, Diana Stefany	46382931	Mujer	25	Asistente de caja ventas y atención al cliente
134	Quispe Luna, Miriam Melisa	45877603	Mujer	28	Asistente de caja ventas y atención al cliente
135	Quispe Otazu, Dennisa Leonela	60499024	Mujer	21	Auxiliar en almacenes y logística
136	Quispe Vargas, Edison	70288609	Hombre	20	Asistente de cocina
137	Ramos Huaman, Clorinda	43857365	Mujer	29	Asistente de cocina
138	Rivera Callata, Paula	45209669	Mujer	28	Asistente de cocina
139	Rodriguez Mollo, Delfina	43569397	Mujer	30	Asistente de caja ventas y atención al cliente
140	Rodriguez Quispe, Mariza	48748445	Mujer	22	Auxiliar en almacenes y logística
141	Roque Cañi, Huberth Yordy	71958781	Hombre	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
142	Roque Laura, Jessica Mirian	75128523	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
143	Ruelas Arias, Karol Lizett	44373787	Mujer	28	Auxiliar en almacenes y logística
144	Salcedo Huillca, Maria	71088298	Mujer	24	Asistente de caja ventas y atención al cliente
145	Salcedo Pacheco, Maribel	71794966	Mujer	19	Asistente de caja ventas y atención al cliente
146	Salcedo Prieto, Maria Claudia	70088481	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
147	Salcedo Quispe, Rodrigo Johan	73146145	Hombre	18	Asistente de cocina
148	Samayani Mamani, Yudes Eufenia Placida	77088356	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
149	Sivincha Lima, Katherin Miriam	46299893	Mujer	26	Asistente de caja ventas y atención al cliente
150	Soncco Fano, Virginia	44216015	Mujer	29	Asistente de caja ventas y atención al cliente

151	Soto Paccaya, Elizabeth Vanesa	47707697	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
152	Suri Ccahuana, Andrea Estefani	73453292	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
153	Tapia Amao, Rayzha Nevenkha	47606940	Mujer	23	Auxiliar en almacenes y logística
154	Tarifa Laucata, José Antonio	74065087	Hombre	19	Asistente de cocina
155	Ticlla Gonzales, Rosa Milagros	76620038	Mujer	22	Asistente de cocina
156	Tinta Colque, Karin Sabina	45780027	Mujer	27	Auxiliar en almacenes y logística
157	Torre Chuquimia, Paula Yorli	47801961	Mujer	23	Asistente de cocina
158	Torres Chuquimia, Stephany	76867845	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
159	Torres Luque, André	47251676	Hombre	26	Auxiliar en almacenes y logística
160	Uscamayta Bonifacio, Alfredo	43481165	Hombre	30	Asistente de cocina
161	Valdez Vizarreta, Jonathan	46691658	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
162	Valero Choque, Jared Daniel	72937069	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
163	Vargas Arizapana, Corina Valeria	73218153	Mujer	23	Asistente de caja ventas y atención al cliente
164	Vargas Mamani, Julio Cesar	47485320	Hombre	25	Asistente de caja ventas y atención al cliente
165	Vasquez Mamani, Glenny Patricia	45931850	Mujer	26	Auxiliar en almacenes y logística
166	Ventura Aquise, Monica Herminia	72241731	Mujer	21	Asistente de caja ventas y atención al cliente
167	Verduzco Chañi, Renso Arturo	46893961	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
168	Victorino Hurtado, Shari Glis	75949554	Mujer	22	Asistente de cocina
169	Vilca Huarca, Carlos Alonso	46923441	Hombre	25	Auxiliar en almacenes y logística
170	Vilca Zapana, Luz Marina	47366692	Mujer	23	Asistente de cocina
171	Vilcazan Nina, Live Liona	46762960	Mujer	24	Asistente de caja ventas y atención al cliente
172	Viza Pucho, Kasandra Yoma	48099252	Mujer	23	Asistente de cocina
173	Yahua Quispe, Grovers Jorge	46364465	Hombre	26	Auxiliar en almacenes y logística
174	Yana Ocon, Carol Raquel	47177609	Mujer	25	Asistente de caja ventas y atención al cliente
175	Yepez Sayhua, Saul	70245258	Hombre	22	Auxiliar en almacenes y logística
176	Yucra Arce, Nicoll	47982220	Mujer	24	Asistente de caja ventas y atención al cliente
177	Yupanqui Pacara, Richar Juan	72129305	Hombre	22	Asistente de cocina
178	Zambrano Pfoccori, Carlos	48755190	Hombre	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente
179	Zenteno Guzman, Valeria Katerine	77427473	Mujer	20	Asistente de caja ventas y atención al cliente

### ANEXO 4: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF

#### ENCUESTA SOCIO ECONÓMICA Y LABORAL - LÍNEA 1 EVALUACIÓN FINAL - 13° CONCURSO



Código de proyecto

# de encuesta

**A. DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO**

A.1 Nombre completo \_\_\_\_\_

A.2 DNI \_\_\_\_\_

A.3 Estado civil      1 Soltero       2 Casado/conviviente       3 Viudo       4 Divorciado/separado

A.4 ¿Tiene hijos?      1 Si       2 No

A.5 ¿Cuál es (o ha sido) el nivel de educación de tu padre?  
 1 Ninguno       2 Primaria       3 Secundaria       4 Superior No universitaria       5 Superior Universitaria

A.6 ¿Cuál es (o ha sido) el nivel de educación de tu madre?  
 1 Ninguno       2 Primaria       3 Secundaria       4 Superior No universitaria       5 Superior Universitaria

A.7 ¿Usas el servicio de internet?      1 Si       2 No  (Pasar a Formato B)

A.8 ¿Sueles usar el internet para ... (encuestador, leer alternativas)?  
 1 Comunicación (e-mail, chat, etc.)       1=Si, siempre      2=Si, algunas veces      3=Nunca  
 2 Redes sociales (Facebook, tw itter, etc.)       5 Búsqueda de información (noticias, cursos, académica)   
 3 Entretenimiento (juegos de video, música, películas)       6 Compra de productos/pago de servicios   
 4 Búsqueda de empleo       7 Otra .....

**B. EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (NO CONSIDERAR LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL PROYECTO)**

B.1 Desde que empezaste tu participación en el proyecto, ¿has aprobado un nivel educativo o has empezado a estudiar?  
 1 Si       2 No  (Pasar a B.6)

B.2 ¿Cuál es el último nivel educativo que has alcanzado?	B.3 ¿Cuál es el último año de estudios aprobado?	B.4 Tipo de institución educativa 1 Privado 2 Público	B.5 ¿Cuál es el nombre de la carrera que has estudiado?
1 Sin nivel/Inicial <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2 Primaria <input type="checkbox"/>	.....	.....	
3 Secundaria <input type="checkbox"/>	.....	.....	
4 Opción ocupacional (CETPRO) <input type="checkbox"/>	.....	.....	..... Cod. <input type="text"/>
5 Superior no universitaria <input type="checkbox"/>	.....	.....	..... Cod. <input type="text"/>
6 Superior universitaria <input type="checkbox"/>	.....	.....	..... Cod. <input type="text"/>

B.6 ¿Al día de hoy o en las próximas semanas estas estudiando o vas a regresar al colegio/Instituto/Universidad?  
 1 Si       2 No

B.7 Desde que empezó el proyecto ... (mencionar nombre del proyecto financiado por FONDOEMPLEO) hasta el día de hoy, ¿has estudiado algún curso de formación de corta duración?  
 1 Si       2 No  (Ir a C.1)

Curso seguido	B.10 Tipo de institución que dictó el curso
B.8 Nombre	B.9 Código

B.10: 1=Centro de trabajo, 2=Municipalidad/parroquia/ONG, 3=CETPRO, 4=IES, 5= Universidad, 6=Programa Jóvenes a la Obra, 7=Otro (especifique)



**C. SOBRE LA ETAPA DE CAPACITACIÓN LABORAL TÉCNICA DEL PROYECTO**

C.1 ¿Terminaste el curso de capacitación.... (mencionar nombre del curso)? 1. Si  (Pasará a C.3) 2. No

C.2 ¿Por qué no terminaste el curso de capacitación? (Encuestador, puede marcar más de una opción) (Pasará a Formato F)

- |  |                          |   |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 El curso no me interesaba/gustaba                    | <input type="checkbox"/> | 7 Porque no tenía con quien dejar a mi(s) hijo(s) | <input type="checkbox"/> |
| 2 La institución capacitadora quedaba lejos de mi casa | <input type="checkbox"/> | 8 Por motivos de salud                            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los horarios de las clases no me convenían           | <input type="checkbox"/> | 9 Porque tenía que viajar                         | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los profesores no dominaban el curso                 | <input type="checkbox"/> | 10 Por problemas económicos de mi familia         | <input type="checkbox"/> |
| 5 Porque conseguí un trabajo/cachuelo                  | <input type="checkbox"/> | 11 Por enfermedad/fallecimiento de un familiar    | <input type="checkbox"/> |
| 6 Porque empecé las clases en mi institución educativa | <input type="checkbox"/> | 12 Otro (especificar).....                        | <input type="checkbox"/> |

C.3 ¿Aprobaste el curso de capacitación .....(mencionar nombre del curso)? 1. Si  2. No

C.4 Sobre las siguientes frases, señale si está "totalmente de acuerdo", "parcialmente de acuerdo" o "en desacuerdo"

1= Totalmente de acuerdo 2=Parcialmente de acuerdo 3=En desacuerdo 4=No corresponde

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 Los profesores dominaban los temas del curso de capacitación                                      | <input type="checkbox"/> |
| 2 Los profesores utilizaron un lenguaje claro y preciso durante el curso de capacitación            | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los profesores daban ejemplos que permitían entender/comprender mejor el contenido del curso      | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los profesores motivaron la intervención/participación de los alumnos                             | <input type="checkbox"/> |
| 5 Los materiales de capacitación (folletos, separatas, etc) fueron los necesarios y adecuados       | <input type="checkbox"/> |
| 6 Las aulas del centro de capacitación estaban adecuadamente acondicionadas para recibir los cursos | <input type="checkbox"/> |
| 7 Los talleres del centro de capacitación estaban adecuadamente acondicionados para la capacitación | <input type="checkbox"/> |
| 8 Los uniformes fueron los adecuados y entregados a tiempo  | <input type="checkbox"/> |
| 9 El kit de seguridad fue el adecuado y entregado a tiempo  | <input type="checkbox"/> |
| 10 Los insumos eran los necesarios (en cantidad y oportunidad)                                      | <input type="checkbox"/> |

**D. SOBRE LOS MÓDULOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL Y DE COMPETENCIAS BLANDAS DEL PROYECTO**

D.1 ¿El proyecto te enseñó a elaborar un currículum vitae (CV)? 1 Si  2 No  (Pasará a D.4)

D.2 Al día de hoy, ¿tienes un CV elaborado de acuerdo a las recomendaciones del proyecto? 1 Si  2 No  (Pasará a D.4)

D.3 Al día de hoy, ¿has usado tu CV elaborado de acuerdo a las recomendaciones del proyecto? 1 Si  2 No

D.4 ¿El proyecto te enseñó a afrontar una entrevista de trabajo? 1 Si  2 No  (Pasará a D.8)

D.5. Al día de hoy, ¿has aplicado las enseñanzas, recomendaciones e indicaciones que te enseñaron en una entrevista de trabajo?

1 Si  (Pasará a D.7) 2 No

D.6. ¿Por qué no aplicaste esas enseñanzas y recomendaciones en una entrevista de trabajo?

- |   |                          |             |                          |
|---|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 Ya estoy trabajando                         | <input type="checkbox"/> | 3 Otra..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 La empresa donde me presenté no la requiere | <input type="checkbox"/> |             |                          |

D.7 ¿Esta estrategia te ayudó a conseguir un empleo? 1 Si  2 No

D.8 ¿El proyecto te presentó a la bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)?

1 Si  2 No  (Pasará a D.10) 3 No sabe  (Pasará a D.10)

D.9 ¿Has obtenido alguna entrevista de trabajo a través de la bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)? 1 Si  2 No

D.10 ¿Cómo realizabas la búsqueda de empleo antes y después del proyecto? (Marcar todas las alternativas que correspondan)

Medios de búsqueda	D.10.1 Antes del proyecto	D.10.2 Después del proyecto
1 A través de amigos, parientes, vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 A través de avisos en el periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 A través de avisos en empresas, establecimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Búsqueda a través de internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Búsqueda en bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Búsqueda en bolsa de trabajo privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 A través de antiguos patrones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 No busca/buscaba empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.11 ¿El proyecto te enseñó a .....(Encuestador, leer las alternativas)? 1=Si 2=No

- |  |                          |                                    |                          |
|--|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 A respetar a tus compañeros/superiores | <input type="checkbox"/> | 5 A conocerte mejor                | <input type="checkbox"/> |
| 2 A trabajar en equipo                   | <input type="checkbox"/> | 6 A conocer tus derechos laborales | <input type="checkbox"/> |
| 3 A ser puntual                          | <input type="checkbox"/> | 7 Otra (especificar) .....         | <input type="checkbox"/> |
| 4 A ser ordenado                         | <input type="checkbox"/> |                                    |                          |

**E. SOBRE LA ETAPA DE INSERCIÓN LABORAL DEL PROYECTO**

E.1 Después de la capacitación, ¿el proyecto..... te presentó a una empresa? 1 Si  2 No  (Pasar a Formato F)

E.2 ¿A cuántas empresas te presentó el proyecto?

E.3 ¿Ingresaste a trabajar a una de esas empresas? 1 Si  (Pasar a E.5.1) 2 No

E.4 ¿Por qué no ingresaste a trabajar a la(s) empresa(s) que el proyecto te presentó (Pasar a Formato F)

- |   |  |
|---|--|
| 1 No me presentó a la entrevista/evaluación que la empresa solicitó <input type="checkbox"/>  | 6 La empresa consideró que no tenía los conocimientos suficientes <input type="checkbox"/> |
| 2 No tenía la rapidez que la empresa requería <input type="checkbox"/>                        | 7 La empresa no llegó a atenderme <input type="checkbox"/>                                 |
| 3 La empresa consideró que no tenía la experiencia laboral necesaria <input type="checkbox"/> | 8 No me convenían las condiciones económicas y/o laborales <input type="checkbox"/>        |
| 4 Mis documentos no estaban en regla <input type="checkbox"/>                                 | 9 No sé por qué no me aceptó <input type="checkbox"/>                                      |
| 5 La empresa solicitó documentos con los que no contaba <input type="checkbox"/>              | 10 Otra ..... <input type="checkbox"/>   |

E.5 Fecha de ingreso a la empresa

E.5.1 Día	E.5.2 Mes	E.5.3 Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.6 Cuando ingresaste a la empresa, ¿qué ocupación desempeñaste?  Cod.

E.7 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en esa ocupación?

---



---



---

**Condiciones laborales en la empresa**

E.8 Sueldo mensual	E.9 Horas de trabajo a la semana?	E.10 ¿Qué tipo de contrato tienes con la empresa?	E.11 ¿Tenías seguro de salud?	E.12 ¿Estabas afiliado a un sistema de pensiones?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**E.10:** 1= Contrato indefinido, permanente; 2= Contrato a plazo fijo; 3= Estuvo en período de prueba; 4= Convenio de Formación Laboral Juvenil  
5= Prácticas pre profesionales; 6= Contrato de aprendizaje; 7= Locación de Servicios, Servicios No Personales; 8= Sin contrato.

**E.11:** 1= Sí, ESSALUD 2= Sí, SIS 3= Sí, seguro privado 4= No

**E.12:** 1= Sí, Sistema Privado de Pensiones (AFP) 2= Sí, Sistema Nacional de Pensiones (ONP), 3= No

E.13 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 Sólo yo trabajo <input type="checkbox"/>      | 4 De 21 a 50 personas <input type="checkbox"/>   | 7 Más de 500 personas <input type="checkbox"/> |
| 2 Menos de 10 personas <input type="checkbox"/> | 5 De 51 a 100 personas <input type="checkbox"/>  |  |
| 3 De 11 a 20 personas <input type="checkbox"/>  | 6 De 101 a 500 personas <input type="checkbox"/> |  |

E.14 Entre el (día)... y el (día) ... ¿Cuál es la situación de ese contrato/acuerdo que firmaste/realizaste con la empresa?

- |   |
|---|
| 1 El contrato/acuerdo continúa vigente al día de hoy <input type="checkbox"/>   |
| 2 Finalizó y hoy tengo un nuevo contrato/acuerdo en la misma ocupación y condiciones laborales <input type="checkbox"/>     |
| 3 Finalizó y hoy tengo un nuevo contrato/acuerdo que cambió la ocupación y/o condiciones laborales <input type="checkbox"/> |
| 4 Finalizó y no fue renovado <input type="checkbox"/>   |

E.15 ¿Aplicaste en tu trabajo los conocimientos técnicos que recibiste en el curso?

- |  |
|--|
| 1 Sí, apliqué todo lo que me enseñaron <input type="checkbox"/>                              |
| 2 Sí, pero el proyecto no me enseñó todo lo que la empresa requería <input type="checkbox"/> |
| 3 No <input type="checkbox"/>  |

E.16 ¿Las máquinas y los equipos que utilizaste en la empresa eran las mismas con las que aprendiste en el proyecto?

- |  |   |
|--|---|
| 1 No, las de la empresa eran más modernas <input type="checkbox"/>   | 3 Si, eran similares <input type="checkbox"/> |
| 2 No, las de la empresa eran menos modernas <input type="checkbox"/> | 4 No corresponde <input type="checkbox"/>     |

E.17 A partir de tu experiencia en la empresa, ¿mejorarías algo de la capacitación del proyecto? (respuesta múltiple)

- |  |  |
|--|--|
| 1 Aumentaría la duración de la capacitación <input type="checkbox"/>   | 4 Otra ..... <input type="checkbox"/>        |
| 2 Usar maquinaria/equipo más moderna <input type="checkbox"/>          | 5 No cambiaría nada <input type="checkbox"/> |
| 3 Ampliaría el módulo de competencias blandas <input type="checkbox"/> |  |

E.18 Sólo si E.14=4 ¿Por qué no continuaste en la empresa?

- |  |
|--|
| 1 La empresa terminó el contrato de trabajo debido a estacionalidad en la producción/ventas <input type="checkbox"/> |
| 2 La empresa consideró que necesitaba a un trabajador con más experiencia/conocimiento <input type="checkbox"/>      |
| 3 Yo no quería continuar debido a que no era la ocupación para la que me capacité <input type="checkbox"/>           |
| 4 Yo quería dedicarme a otras actividades <input type="checkbox"/>   |
| 5 El sueldo y/o otras condiciones laborales que me ofrecieron no eran las que yo esperaba <input type="checkbox"/>   |
| 6 No sé porque la empresa decidió no renovarme contrato <input type="checkbox"/>                                     |
| 7 Otra (especificar)..... <input type="checkbox"/>   |

**F. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO (SÓLO SI C1=2 o E1=2 o E3=2 o E14=4)**

La semana de referencia para la EF será 4 meses después de que el beneficiario haya culminado la fase de capacitación.

F.1 Entre el (día)... y el (día)... ¿realizaste algún trabajo o cachuelo? 1 Si  (Ir a G.1) 2 No

F.2 Aunque no trabajaste en ese período, ¿tenías algún trabajo o negocio propio al que seguramente ibas a volver?

1 Si  (Ir a G.1) 2 No

F.3 Del (día) ..... al (día) ..... ¿realizaste algún trabajo/cachuelo de al menos una hora para obtener ingresos.... (leer alternativas)?

- F.3.1 Fabricando algún producto?
- F.3.2 Haciendo algo en casa para vender?
- F.3.3 Ofreciendo algún servicio?
- F.3.4 Trabajando en un negocio familiar?
- F.3.5 Haciendo prácticas pagadas?
- F.3.6 Realizando labores en la chacra?
- F.3.7 Otro?.....

1 = Si 2 = No

Si contesta NO en todas las alternativas de F.3, pasar al Fomato H (Desempleo)

**G. OCUPACIÓN PRINCIPAL (SOLO SI E14=3 o F.1=1 o F.2=1 o SI CONTESTÓ SI EN AL MENOS UNA DE LAS PREGUNTAS F.3.1 a F.3.7)**

G.1 ¿Cuál es la ocupación principal que desempeñaste entre el (día)..... y el (día).....?

Cod.

G.2 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en tu ocupación principal?

G.3 ¿A qué se dedica el negocio o empresa para la que trabajaste?

Cod.

G.4 ¿Este trabajo lo realizaste por ..... (leer alternativas)?

- 1 Por cuenta propia, sin ningún trabajador a mi cargo
- 2 Por cuenta propia, con algún trabajador pagado a mi cargo
- 3 En la chacra/negocio familiar sin pago alguno
- 4 En la chacra/negocio familiar con pago
- 5 En un hogar como empleada(o) doméstica(o)
- 6 En un negocio/taller/empresa privado como trabajador dependiente
- 7 En una institución del sector público
- 8 Otro (especificar).....

G.5 ¿Cuántas horas trabajaste del (día)..... al (día)..... en tu ocupación principal?

- 1 Domingo
- 2 Lunes
- 3 Martes
- 4 Miércoles
- 5 Jueves
- 6 Viernes
- 7 Sábado
- 8 Total

G.6 ¿Bajo qué tipo de contrato trabajaste en esta ocupación?

- 1 Contrato indefinido, permanente
- 2 Contrato a plazo fijo
- 3 Estuvo en período de prueba
- 4 Convenio de Formación Laboral Juvenil
- 5 Prácticas pre profesionales
- 6 Contrato de aprendizaje
- 7 Locación de Servicios, Servicios No Personales
- 8 Otro (Especifique) .....
- 9 No Sabe
- 10 Sin contrato

G.7 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- 1 Sólo yo trabajo
- 2 Menos de 10 personas
- 3 De 11 a 20 personas
- 4 De 21 a 50 personas
- 5 De 51 a 100 personas
- 6 De 101 a 500 personas
- 7 Más de 500 personas

G.8 ¿En tu ocupación (mencionar nombre).... te pagan... (encuestador, leer alternativas)?

- 1 Diario
- 2 Semanal
- 3 Quincenal
- 4 Mensual

G.9 ¿Cuánto fue el último ingreso que recibiste por ... (mencionar ocupación) en ... (mencionar frecuencia de G.8)? S/.

G.10 ¿Tienes seguro de salud? 1 Sí, ESSALUD  2 Sí, SIS  3 Sí, seguro privado  4 No

G.11 ¿El sistema de pensiones al cuál estás afiliado es.....?

- 1 Sistema Privado de Pensiones (AFP)
- 2 Sistema Nacional de Pensiones (ONP)
- 3 Otro.....
- 4 Ninguno

G.12 ¿Hace cuánto tiempo trabajas en esa empresa? 1. Años  2. Meses  3. Días

G.13 ¿Cómo conseguiste este trabajo o cachuelo?

- 1 Busqué avisos en el periódico
- 2 Busqué en Internet
- 3 Pregunté a amigos, familiares o vecinos
- 4 Busqué avisos en las puertas de las empresas/mercados/u otros lugares
- 5 A través de una bolsa de trabajo pública
- 6 Otro (especificar).....

**H. DESEMPLEO**

H.1 Entre el (día)... al (día)... ¿hiciste algo para conseguir trabajo? 1 Si  (Pasar a H.5) 2 No

H.2 Entre el (día)... al (día)... ¿querías trabajar? 1 Si  2 No

H.3 Entre el (día)... al (día)... ¿hubieras podido trabajar en cualquier momento? 1 Si  2 No

H.4 ¿Por qué no buscaste algún trabajo? (Pasar a Formato I)

- |                               |                          |   |                          |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 No hay trabajo              | <input type="checkbox"/> | 6 Las tareas del hogar se lo impidieron | <input type="checkbox"/> |
| 2 Se cansó de buscar          | <input type="checkbox"/> | 7 Problema de salud                     | <input type="checkbox"/> |
| 3 Por su edad                 | <input type="checkbox"/> | 8 Falta de documentos                   | <input type="checkbox"/> |
| 4 Falta de experiencia        | <input type="checkbox"/> | 9 Otro (especificar) .....              | <input type="checkbox"/> |
| 5 Sus estudios no lo permiten | <input type="checkbox"/> |   |                          |

H.5 ¿Qué actividades realizaste para conseguir trabajo?

- |  |                          |   |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Consultó amigos, parientes, vecinos      | <input type="checkbox"/> | 4 Leyó/escuchó aviso en algún medio de comunicación | <input type="checkbox"/> |
| 2 Visitó negocios, talleres, empresas      | <input type="checkbox"/> | 5 Otro (especificar) .....                          | <input type="checkbox"/> |
| 3 Consultó en bolsa de trabajo (MTPE, etc) | <input type="checkbox"/> |   |                          |

**I. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA FICHA**

I.1 Nombre del encuestador \_\_\_\_\_

I.2 Nombre del supervisor \_\_\_\_\_

I.3 Fecha de aplicación de la entrevista \_\_\_\_\_

I.5 CURSO DE CAPACITACIÓN \_\_\_\_\_

I.4 Comentarios/observaciones \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANEXO 4-A

### Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

#### Metodología para evaluar a la Institución Ejecutora

Los puntos relevantes para evaluar el desempeño de la IE son los siguientes:

- a. **Relevancia:** Está relacionada con el diseño del proyecto y se refiere a si se establecieron los objetivos correctos de acuerdo a la identificación de los problemas o necesidades reales. Su análisis debe enfocar los siguientes aspectos:
- Si la identificación de los problemas o necesidades de los beneficiarios fue adecuada.
  - Verificar si la propuesta estuvo alineada a un sector económico dinámico y/o con potencial de desarrollo en la zona de intervención (región/provincia/distrito).
  - Verificar si el proyecto identificó adecuadamente la demanda insatisfecha de mano de obra de calificación inicial del sector productivo de la zona de intervención, y si las fuentes de información utilizadas para demostrarlo fueron actualizadas y adecuadas.
  - Analizar si la identificación y establecimiento de sinergias con aliados/socios de la zona de intervención fue adecuada.
  - Identificar si hubo complementariedad y coherencia de las actividades con las realizadas por otras instituciones en el mismo entorno territorial.
  - El proyecto y la estrategia de intervención, tuvieron los siguientes aspectos:
    - La claridad y consistencia de los objetivos, propósito y resultados.
    - Si los indicadores de los objetivos estuvieron bien definidos y si permitieron medir adecuadamente los resultados obtenidos.
    - La estrategia de selección de los beneficiarios permite identificar a beneficiarios que cumplan los requisitos indicados en las bases del concurso.
    - Los temas de la capacitación según el Plan Curricular propuesto por la IE les asegura a los jóvenes contar con las competencias ofrecidas en el proyecto (en cuanto a temas y duración de las capacitaciones).
    - La estrategia de inserción aplicada garantiza el cumplimiento de la meta establecida.
    - Los riesgos y supuestos establecidos se adecúan a la realidad del proyecto y están adecuadamente definidos.
- b. **Eficiencia:** Este criterio identifica cómo las actividades se han materializado en resultados, en términos de cantidad, calidad y cronograma previsto. La pregunta que se busca responder es: ¿Se hubiese podido lograr similares resultados con medios más económicos y con el mismo (o menor) tiempo de ejecución? El análisis de la eficiencia se debe enfocar en los siguientes aspectos:
- Manejo y gestión del proyecto por parte de la IE.
  - Manejo de la información del proyecto por parte de la IE.
  - Calidad de la focalización realizada.
  - Calidad de la capacitación recibida por los beneficiarios. Medida a partir de opinión del empresario sobre los conocimientos técnicos de los beneficiarios que laboran en su empresa (ver encuesta a empresas).
  - Calidad del monitoreo interno de la IE y de los mecanismos establecidos por la IE para incorporar las recomendaciones del monitoreo externo de FE. Asimismo, si el

monitoreo (interno y externo) incorpora la evaluación de la metodología de capacitación y el desempeño de los docentes.

- Existencia de resultados no planificados.

**c. Efectividad.** El criterio de la efectividad, en relación al Marco Lógico (ML), es si se lograron los objetivos del proyecto después de su terminación. Esta relación se centra en la relación causal establecida en el ML entre componentes, propósito y fin del proyecto. Se centra en los siguientes aspectos:

- Si los servicios planificados fueron entregados y recibidos adecuada y efectivamente. Por tal razón, es importante conocer la percepción tanto de los beneficiarios como de la IE y organizaciones relacionadas al proyecto.
- Si los supuestos y riesgos fueron inválidos, o si no se tomaron en cuenta otros factores externos.
- Si la IE fue flexible para atender cambios del entorno.
- Si el compromiso y participación entre las instituciones que intervinieron fue el adecuado.
- Si resultados no planificados afectaron los beneficios recibidos.

**d. Sostenibilidad.** Este criterio analiza la probabilidad de que los resultados positivos del proyecto, a nivel de propósito, continúen después de que el financiamiento del proyecto termine. El análisis de la sostenibilidad podría enfocar los siguientes aspectos:

- La relación de los objetivos del proyecto con las políticas locales, regionales y nacionales, y si en la práctica existe la intención de ser replicadas por las autoridades distritales, provinciales y/o de la región.
- La capacidad organizacional e institucional, analizando el grado de compromiso de los beneficiarios y de sus organizaciones con el proyecto y si estas condiciones favorecen la sostenibilidad del proyecto.
- Si el presupuesto del proyecto fue adecuado para su propósito.
- Factores socio-culturales, es decir, si el proyecto está en sintonía con las percepciones de los beneficiarios sobre sus necesidades, problemas y posibles soluciones.
- Si el beneficiario está dispuesto a capacitarse por cuenta propia en la línea de carrera que viene desarrollando, a fin de seguir especializándose y obtener mayores competencias.

## Anexo-4B

### Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

#### Entrevista a las empresas donde laboran(ron) los beneficiarios del proyecto

##### a) Datos generales de la empresa y del entrevistado

1. Nombre de la empresa
2. Giro del negocio
3. RUC de la empresa
4. Dirección
5. Año de funcionamiento de la empresa
6. Número de trabajadores (al día de aplicación de la entrevista)
7. Nombre del entrevistado
8. Cargo del entrevistado
9. Teléfono del entrevistado

##### b) Sobre la vinculación de la empresa con la IE

1. ¿Su empresa fue visitada por la IE para conocer su demanda por personal de calificación básica? Si contesta que sí, indique en qué momento (antes de que inicie el proyecto o después que el proyecto ya había empezado).
2. ¿Su empresa participó en el diseño curricular del curso? Si contesta que sí, detalle en qué consistió esa participación (por ejemplo, respondió una encuesta aplicada por la IE, la IE visitó el local de la empresa para conocer el perfil ocupacional demandado y el tipo de tecnología empleada).
3. ¿Después que los jóvenes del proyecto han ingresado a la empresa, la IE ha realizado algún seguimiento al desempeño de sus beneficiarios? (por ejemplo, ha indagado con la empresa sobre su desempeño).

**c) Sobre la opinión de la empresa donde laboran(ron) los beneficiarios**

1. ¿Cuántos jóvenes del proyecto han trabajado/trabajan en su empresa y en qué ocupaciones se han desempeñado?
2. En una escala de 1 a 4, donde 1 es malo y 4 es excelente, ¿cómo califica el desempeño de los beneficiarios del proyecto en su puesto de trabajo?

<b>Habilidades y actitudes</b>	<b>1 Malo</b>	<b>2 Regular</b>	<b>3 Bueno</b>	<b>4 Excelente</b>
<b>Habilidades técnicas</b>				
Conocimientos básicos de la ocupación				
Uso de equipos, maquinarias				
Tiempo de ejecución de las tareas				
Calidad-eficiencia del trabajo o servicio realizado				
<b>Habilidades personales</b>				
Capacidad para aprender				
Agilidad en la toma de decisiones				
Capacidad para resolver problemas				
Disposición para trabajar en equipo				
Capacidad para adaptarse al cambio				
Capacidad de innovar				
Tener manejo informático				
<b>Actitud para el trabajo</b>				
Puntualidad				
Cumplimiento de tareas y plazos				
Actitud positiva frente al trabajo				
Honestidad				

3. ¿Piensa seguir trabajando con los beneficiarios del proyecto? Justifique su respuesta
4. ¿Qué recomendación le daría a la IE para futuras intervenciones?



## Anexo-4C

### Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

#### Entrevista al MTPE de la región donde interviene el proyecto

1. ¿Cuál es la problemática laboral de los jóvenes en su región?
2. ¿Cuáles son los componentes indispensables que deben contemplarse en un proyecto que promueve la inserción laboral juvenil en su región?
3. ¿Cuáles son los riesgos que afronta este tipo de proyectos para lograr mejorar la situación laboral de los jóvenes en su región?
4. ¿La promoción de la inserción laboral de los jóvenes es una prioridad de su institución? Justifique.
5. ¿Conoce del Proyecto que viene ejecutando la IE? Explique.
6. El proyecto buscó mejorar la inserción laboral de los jóvenes en las ocupaciones de... (mencionar nombre de las ocupaciones), ¿cuál es la demanda por estas ocupaciones en las empresas de la región?, ¿la IE visitó a su institución para recabar información sobre esta demanda? Explique.
7. Si respondió que sí en la pregunta anterior ¿El equipo del proyecto ha coordinado con su institución para la ejecución conjunta de actividades en apoyo de la inserción laboral juvenil? Explique en qué consistió esa coordinación. Si respondió que sí coordinó, indique si considera que se han alcanzado los resultados esperados en el proyecto. Justifique.
8. En una intervención como la planteada por el proyecto, ¿Cuáles son las instituciones o actores que deberían involucrarse con el proyecto? ¿De qué manera debieran participar o involucrarse? (Por ejemplo, la VUPE).

LINEA 1: CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL - FONDO EMPLEO

**GUIÓN DE DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL****BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

Región / Provincia:

Código de proyecto:

**1. DATOS GENERALES**

Participantes	De 08 a 10 jóvenes beneficiarios del proyecto
Equipo Moderador	Dos personas, donde una modera la discusión y la otra lleva la relatoría y hace un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes
Sobre la reunión	a) Local:
	b) Configuración en U del grupo focal
	c) Tiempo: dos horas entre la apertura y el cierre del trabajo grupal
	d) Recursos: grabadora, refrigerio, identificación

**2. OBJETIVO :** Conocer la opinión, percepción y experiencia de los jóvenes beneficiarios acerca del proyecto y de como éste ha contribuido en su formación, entrenamiento e inserción laboral.

**3. GUÍA TEMÁTICA PARA EL DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL**

<b>ACERCA DE LA CAPACITACIÓN TÉCNICA LABORAL</b>	
1	¿Qué los ha motivado a participar en el proyecto de capacitación? ¿Sienten que esos motivos se han realizado? ¿Por qué?
2	¿Qué les ha parecido el contenido de los cursos? y ¿la duración de los cursos?
3	¿Consideran que el proyecto ha contribuido en algo para mejorar vuestra forma de ser?
4	¿El ambiente y los recursos utilizados para su formación ha sido, en vuestra opinión, adecuados? ¿Por qué?
5	¿Los insumos, herramientas y materiales utilizados en los cursos han sido, en vuestra opinión, adecuados y suficientes? ¿Por qué?
6	¿La forma cómo se han desempeñado los profesores ha sido adecuada? ¿Por qué?
7	Durante la capacitación ¿Les han preguntado sobre los cursos, sobre sus aprendizajes, sobre sus docentes?

<b>ACERCA DE LA INSERCIÓN LABORAL</b>	
8	¿Qué opinan sobre su formación recibida para insertarse laboralmente?
9	¿Sienten que están aplicando o llevando a la práctica los conocimientos y destrezas logrados en la capacitación?
10	El proyecto ¿Les ha presentado con las empresas para que ingresen a trabajar?
11	¿Los miembros del proyecto, los han visitado en las empresas donde venían trabajando? ¿cada cuánto tiempo? ¿con qué motivos?

<b>CUESTIONES GENERALES</b>	
12	¿Qué beneficios les ha otorgado el proyecto?
13	¿Qué opinión tienen de las instituciones que han apoyado todo este proceso?
14	¿Qué es lo que más les ha gustado de este proceso y qué es lo que menos les ha gustado?
15	¿Qué enseñanzas les deja este proyecto a ustedes ?
16	¿Qué recomendaciones harían ustedes si esta experiencia se repitiera?

**ANEXO 5: LISTA DE BENEFICIARIOS SIN APLICAR ENCUESTA**

N°	N° de encuesta en ELB	Apellidos y Nombres	N° de DNI
1	68	Gonzales Marrón, Gladys Angélica	47905621
2	74	Hilacondo Vilcape, Flore Julia	47024435
3	92	Llacho Sisa, Evelyn Noemi	72294318
4	99	Macuchape Huaicani, Cynthia Katherine	71079399
5	109	Manuel Huaraca, Hermelinda	74622054
6	141	Quispe Quispe, Angélica Agustina	76182604
7	165	Torres Condori, Wilber Miguel	47534094